

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
«15 » мая 2021 года  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №37»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Севастьянова  
приказ №336/01-05  
«31» августа 2021г.

**Положение  
о школьном интеллектуальном марафоне  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 37»**

Школьный интеллектуальный марафон (далее ШИМ) проводится учителями-предметниками. Общее руководство проведением олимпиад осуществляется заместителем директора по НМР.

**1. Основные задачи ШИМ**

- 1.1. Пропаганда научных знаний.
- 1.2. Выявление школьников, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по предмету.
- 1.3. Выявление одаренных и талантливых школьников.
- 1.4. Повышение интереса учащихся к изучению предмета.
- 1.5. Активизация работы факультативов, кружков.

**2. Организация и проведение ШИМ**

2.1. ШИМ проводится во внеурочное время не ранее, чем через неделю после начала II четверти. Во избежание перегрузки учащихся и с целью создания благоприятных условий для творческой работы, участники ШИМ освобождаются от учебных занятий в день его проведения.

2.2. К участию в ШИМ приглашаются учащиеся 5-11 классов - призеры и победители школьного тура предметных олимпиад, а так же все желающие.

2.3. Участник ШИМ должен:

2.3.1 честно, самостоятельно выполнить предложенные задания;

2.3.2 стремиться к более полному, правильному ответу.

2.4. Участник ШИМ имеет право:

2.4.1. познакомиться с итогами ШИМ, выполненной работы и получить отзыв, оценку, учителя;

2.4.2. отказаться от участия в ШИМ не позднее, чем за 1 день до начала работы, не объясняя причины отказа

2.5. Для организации работы в каждом учебном кабинете, в котором проводится олимпиада, предусматривается дежурный учитель, имеющий письменную инструкцию (см. Приложение 1).

2.6. Задания для ШИМ разрабатываются школьными предметными методическими объединениями и утверждаются методическим советом школы.

2.7. За разработку заданий для ШИМ и проверку творческих работ ответственность несут руководители МО. Срок проверки олимпиадных работ – не более 3 дней после ее проведения.

2.8. Все задания формулируются четко, лаконично, должны предусматривать возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации, быть интересными для учащихся. При выполнении заданий должны быть использованы навыки

логического и абстрактного мышления; умения классифицировать, обобщать и проводить аналогии; умения предвосхищать и прогнозировать результат, «включая» интуицию, воображение, фантазию.

2.9. Задания могут быть разнообразными по форме:

2.9.1. тестовые;

2.9.2. вопросы, требующие односложных ответов или кратких пояснений;

2.9.3. задачи, требующие подробных обоснований, рассуждений, выкладок.

Предпочтительны задания, имеющие не единственный способ решения, и вопросы с многовариантными ответами.

2.10. По трудности задания не должны быть однородными. Обязательно наличие «утешительных» заданий, т.е. решаемых всеми учениками, и заданий, с которыми в итоге справляются немногие. Составители заданий должны заранее подготовить примерные ответы и решения.

2.11. При составлении заданий следует помнить, что их выполнение ограничено во времени, поэтому стоит избегать заданий, требующих громоздких решений или написания объемных текстов.

2.12. Продолжительность ШИМ для учащихся 5-8 классов – 3 астрономических часа, для учащихся 9-11 классов – 4 астрономических часа.

2.13. При проверке творческих работ необходимо учитывать не только сам факт выполнения задания, но и выбранный способ решения. Существенным является умение ученика максимально точно и выразительно излагать свои мысли. Задание может быть выполнено не полностью, в этом случае имеет смысл оценивать каждый результативный шаг или любую содержательно-интересную идею определенным количеством баллов.

2.14. Победители определяются по каждой возрастной категории или учебной параллели, и их количество по каждой предметной олимпиаде ограничивается следующим требованием: I место – 1 учащийся, II место – 1 учащийся, III место – 1 учащийся.

2.15. По результатам ШИМ формируется рейтинг участников.

2.16. Награждение участников ШИМ, занявших первые 10 строчек рейтинга, грамотами проводится в торжественной обстановке 25 января на Празднике наук

**Инструкция для дежурного учителя  
на «Интеллектуальном марафоне»**

1. Время начала Вашей работы \_\_\_\_\_
2. За 10 минут до начала работы помогите ученикам разместиться по кабинетам.
3. Подпишите с учащимися 5 двойных листков по следующему образцу:

Интеллектуальный марафон	
Название цикла _____	
Фамилия _____	Имя _____
Кабинет _____	Дата _____

4. Раздайте задания.

5. Объясните учащимся, что их задача – показать свой интеллектуальный уровень, т.е. постараться набрать максимальное количество баллов, как по каждому циклу, так и в сумме; учащиеся могут выполнять задания в произвольном порядке.

6. В течение первого часа работы заполните списки учащихся по параллелям, указав, Фамилию, Имя, Класс.

7. Все перерывы на отдых по 10 минут.

8. Выход учеников из кабинета, если это необходимо, осуществляется по одному. Дисциплина как на экзаменах!

9. Учащиеся 5-8 классов работают 3 часа.

10. Учащиеся 9-11 классов работают 4 часа .

11. Соберите работы учащихся, распределив их по блокам и параллелям.

**Внимание!**

Количество собранных работ должно точно соответствовать количеству зарегистрированных учеников, т.е. если ученик не выполнил задания по какому-либо циклу, то он сдает просто подписанный лист.

12. Через 10 минут после окончания все собранные работы сдаются в методический кабинет.