

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»
(МБОУ «СШ № 37»)

ул. Первомайская, д. 34, район Кайеркан, г. Норильск, Красноярский край, 663340, Телефон/факс: (3919) 39-26-79
E-mail: moy37@mail.ru, <http://www.kayerkan-sch37.edusite.ru>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401627984, ОКПО 41066880, ИНН/КПП 2457040856/ 245701001

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 4
от « 23 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СШ № 37»
_____ О.Г. Севастьянова
« » марта 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

Севастьянов
а Ольга
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Севастьянова
Ольга Геннадьевна
Дата: 2024.04.22 16:53:10
+07'00'
Версия Adobe Acrobat:
2018.009.20044

Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	22
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
VIII.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
IX.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	42
--	--	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» (МБОУ «СШ № 37»)
Руководитель	Севастьянова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	663340, Красноярский край, г. Норильск, ул. Первомайская, д. 34
Телефон, факс	8 (3919) 39-26-79
Адрес электронной почты	moу37@mail.ru
Учредитель	Управление имущества Администрации города Норильска
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 22.10.2015 № Л035-01211-24/00241638
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001059 регистрационный № 4569 дата выдачи 17.03.2016г. срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 37» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Микрорайон района Кайеркан, в котором расположено МБОУ «СШ № 37», является местом проживания в основном работников горно-металлургической компании «Норильский никель». Положительным моментом можно считать расположенную рядом инфраструктуру: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 75 «Зайчонок», муниципальное бюджетное учреждение Библиотека-филиал № 1, муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Кайеркан».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений учителей:

1. русского языка и литературы;
2. иностранных языков;
3. точных и естественных наук;
4. начальной школы;
5. общественных наук, культурологии, физкультуры, технологии и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
11. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-3	1	40	5	34
4-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 09.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.01.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	01.01.2023г – 21.05.2023г. (540 обучающихся)	01.09.2023г. - 31.12.2023г.: (557 обучающихся)
Основная образовательная программа начального общего	229	235

образования		
Основная образовательная программа основного общего образования	279	282
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32	40

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования;
2. федеральная образовательная программа начального общего образования;
3. основная образовательная программа основного общего образования;
4. федеральная образовательная программа основного общего образования;
5. основная образовательная программа среднего общего образования;
6. федеральная образовательная программа среднего общего образования;
7. адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:
 - 7.1. с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - 7.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
 - 7.3. с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
 - 7.4. с расстройствами аутистической сферы (варианты 8.3, 8.4.);
 - 7.5. с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
8. федеральные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:
 - 8.1. слабовидящие (вариант 4.1.);
 - 8.2. с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.);
 - 8.3. с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - 8.4. с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.);
 - 8.5. с расстройствами аутистической сферы (вариант 8.4.);
 - 8.6. с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
9. адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:
 - 9.1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - 9.2. с особенностями психофизического развития;
 - 9.3. слабовидящих;
 - 9.4. с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
10. федеральные адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:
 - 10.1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
 - 10.2. с задержкой психического развития (вариант 7.);
 - 10.3. с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - 10.4. с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
11. дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 37» перешла на обновленные ФГОС и приступила к реализации ФОП. Переход на Федеральную ОП в школе осуществляется постепенно: с 01.09.2023г. на ФОП в соответствии с ФОП образовательный процесс осуществляется в 1-4-х, 5-х и 10 классах школы. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372;

- для 5 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371.

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП в МБОУ «СШ № 37» опирается на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога, а именно:

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования;

- активизирована работа школьных методических объединений в части изучения и реализации обновленных ФГОС и ФОП;

- разработан программа повышения квалификации административной команды и педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП;

- обеспечен контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в МБОУ «СШ № 37» в период перехода на обновленные ФГОС и ФОП включает:

- посещение проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, администрацией школы;

- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими объединениями;

- разработкой методическим советом школы рекомендаций по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на заседаниях методических объединений, методического совета промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 37» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, призванные содействовать преподаванию учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ с учетом необходимости обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ № 37» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653). И в 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР только из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам было актуализировано, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР, добавив ЭОР из нового перечня. Таким образом все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738), а именно проектные задания от ООО «ГлобалЛаб», учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 37» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023г в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

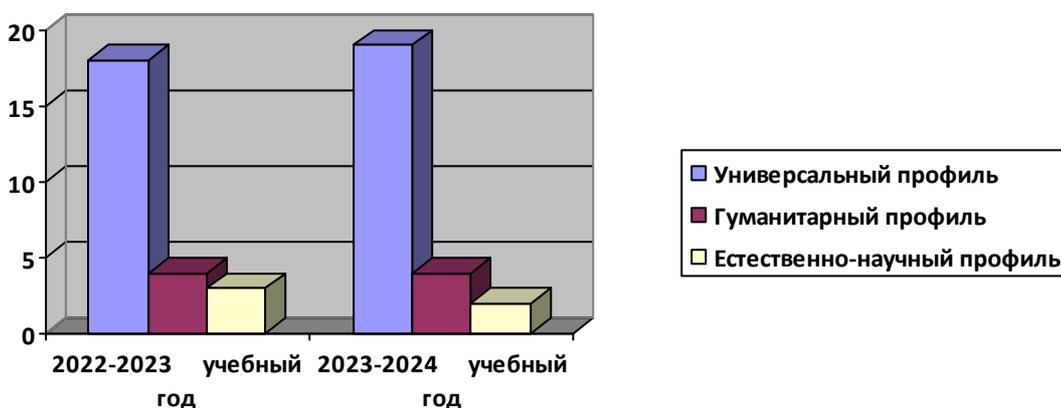
Профильное обучение

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный с социально-педагогической профилизацией. В 2023 году обучающиеся и их родители (законные представители) при проведении анкетирования также остановили свой выбор на универсальном профессионально-ориентированном социально-педагогическом классе. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 4. Профиль и предметы на углубленном уровне

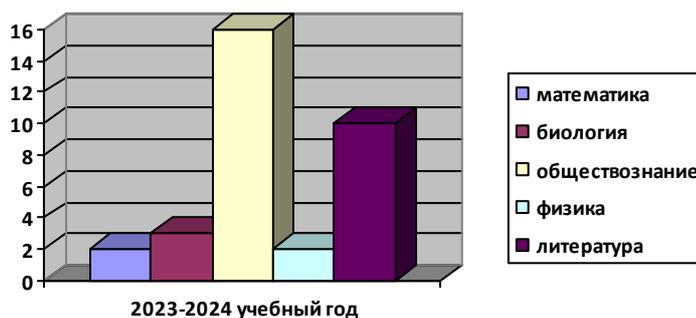
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Обществознание Литература	0	20

Профили, выбранные учащимися



Таким образом, универсальный учебный профиль был избран большинством обучающихся. Социальная и педагогическая направленность поддерживалась через изучение элективных курсов «Основы психологии» и «Основы педагогики». Выбор старшеклассниками учебных предметов для углубленного изучения в 2022-2023 учебном году таков:

Выбор десятиклассниками предметов для углубленного изучения



Таким образом, в качестве учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, были выбраны обществознание и литература.

В соответствии с информационно-разъяснительным письмом Минпросвещения от 17.11.2022г. № 03-1889 об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению в МБОУ «СШ № 37» ведется целенаправленная работа по реализации, внесенных в 2022 году Минпросвещения поправок во ФГОС СОО.

1. Личностные результаты.

В основной образовательной программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год личностные результаты были сгруппированы по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

Поскольку школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку, на первое место в перечне личностных результатов занимают гражданская идентичность и патриотизм. В МБОУ «СШ № 37» проводится эффективная работа по воспитанию ценностного отношения к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. Старшие школьники активно вовлекаются в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

2. Метапредметные результаты

Метапредметные сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

3. Предметные результаты

На заседаниях школьных методических объединений учителями-предметниками были изучены требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, изложенные в новой редакции ФГОС СОО.

Предметные области и предметы

В учебном плане изменены названия двух предметных областей: «Общественные науки» - на «Общественно-научные предметы» и «Естественные науки» - на «Естественно-научные предметы».

В соответствии с новыми требованиями к перечню учебных дисциплин в старшей школе из учебного плана СОО исключены учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

В рамках учебного предмета «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», старшеклассники изучают курс «Вероятность и статистика», а учебного предмета «История» - учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях. Все изменения смотрите в таблице.

На основании права, предоставленного новой редакцией ФГОС СОО, учитывая свои ресурсы и заявления родителей (законных представителей), В МБОУ «СШ № 37» не вводятся второй иностранный язык, родной язык и литература.

Объем аудиторной нагрузки

В соответствии с изменениями ФГОС СОО объем аудиторной нагрузки старшей школе составляет 2516 часов за 2 года. изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Учебный план

На уровне СОО увеличили обучающиеся изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ, при чем литература и обществознание изучаются на углубленном уровне.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Работа с детьми с ОВЗ

На 31.12.2023г. школа реализует следующие АООП:

1. начального общего образования обучающихся:
 - 1.1. с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.) – 15 (6,4%);
 - 1.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 (0,43%);
 - 1.3. с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.) – 17 (7,2%);
 - 1.4. с расстройствами аутистической сферы (вариант 8.3.) - 6 (2,6%);
 - 1.5. с легкой умственной отсталостью (вариант 1) - 2 (0,86%);
 - 1.6. слабовидящих (вариант 4.1) - 1(0,43%);
2. основного общего образования обучающихся:
 - 2.1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,71%);
 - 2.2. с особенностями психофизического развития – 7 (2,48%);
 - 2.3. с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,35%);

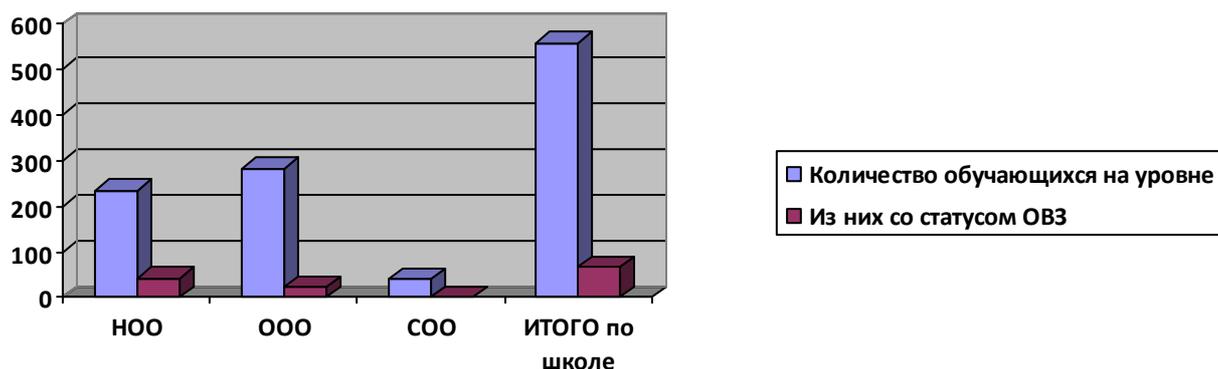
2.4. легкой умственной отсталостью (вариант 1) – 9 (3,2%).

3. среднего общего образования обучающихся:

3.1. слабовидящих – 1 (2,5%).

Из 66 (на 31.12.2023г.) школьников, имеющих статус ОВЗ, 59 (89,4%) ребенка обучаются инклюзивно, в обычных общеобразовательных классах вместе со сверстниками по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Данная форма обучения дает им возможность наиболее полноценной социальной жизни, активного участия в коллективе, местном сообществе, а тем самым наиболее полного взаимодействия и заботы детей друг о друге как членах сообщества.

Обучающиеся со статусом ОВЗ



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Действующий в Школе психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) представляет собой команду специалистов-профессионалов: куратор данного направления деятельности (заместитель директора по УВР), координатор инклюзии (в нашем случае учитель-дефектолог), психолог, специальный педагог, учитель-логопед. Деятельность специалистов ПМПк направлена на решение конкретных задач:

- обеспечение психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, ориентированное на получение всеми детьми данной категории полноценного образования, соответствующего их реальным возможностям;
- оказание эффективной и профессиональной помощи педагогам, реализующим инклюзию, и родителям (законным представителям) школьников;
- создание в рамках образовательного процесса атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и

принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации;

- осуществление сотрудничества с территориальной ПМПК, с другими инклюзивными и специальными учреждениями (в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами).

В Школе проводится систематическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности специалистов и учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ. Все они окончили курсы повышения квалификации по соответствующей тематике.

Администрация проводит систематическую и эффективную работу по приведению материально-технической базы ОУ в соответствие требованиям, предъявляемым нормативными документами к организации школьного пространства:

- оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- имеются входной пандус, зрительные ориентиры;

- в рекреациях имеются развивающие модули, используемые для отдыха и релаксации;

- на средства гранта Благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» продолжается работа школьного проекта «Дорогой добра. Учимся жить вместе». Реализация данного проекта проводится в рамках семейного клуба для социальной адаптации семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в районе Кайеркан. В качестве волонтеров к организации мероприятий привлекаются обучающиеся специальных профессионально-ориентированных социально-педагогических 10 и 11 классов.

На сегодняшний день основными проблемами, не позволяющими с максимальной эффективностью решать задачи инклюзивного образования, являются:

- недостаточное материально-техническое оснащение Школы под нужды детей с ОВЗ (специального учебного, реабилитационного, медицинского оборудования, специально оборудованных учебных мест и т.д.);

- отсутствие в штатном расписании ОУ дополнительных ставок педагогических (сурдопедагоги, нейропсихологи, тифлопедагоги) и медицинских работников

В периоды реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ, не прекращалась и проводилась на школьной цифровой платформе Classroom.

Развитие РДДМ «Движение первых»

В ноябре 2023 года в МБОУ «СШ № 37» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гавриш А.А. и учитель начальных классов А.Л. Шумилова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Семейная команда», «Весна в движении», «Добро в движении», «10 лет вместе», «Расскажи о своих добрых делах», «Зарница 2.0», «Классика победы».

Реализация профориентационного минимума

В соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году» 1 сентября 2023 года в МБОУ «СШ № 37» организована активная работа по внедрению Единой модели профориентации, которая включает профориентационный минимум.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профориентационный минимум «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 37» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чигиринская И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Живцова А.В. и старший вожатый Бабьяк М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;
- КГБОУ СПО «Норильский педагогический колледж»;
- Политехнический колледж при Заполярном Государственном университете им. Н.М. Федоровского;
- ГОУ «Профессиональное училище №58»;
- КГБОУ НПО «Профессиональное училище №105»;
- Норильский колледж искусств;
- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса;
- КГБОУ СПО Норильский медицинский техникум;
- ЧОУ ДПО «Корпоративный университет Норильского Никеля»;
- Норильская Центральная детская библиотека им. К. Полетаева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- профессиональные пробы на базе КГБПОУ «НТПТиС» и НФ «Институт «Норильскпроект»;

- экскурсии в подразделения Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель», в норильские ОУ среднего и высшего профессионального образования, в Центр имиджевых проектов Департамента общественных связей Компании в ТЦ «Арена»;

- профориентационная акция «Урок Компании» для 1 классов;

- встреча с руководителями «Норникель-час».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023г. до 31.12.2023г. реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Средняя школа № 37».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 37» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ № 37»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ № 37»;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализует их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СШ №37», так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, а именно: школьного спортивного клуба «Юниор», отряда «ЮНАРМИЯ»;

7. организует для школьников экскурсии, походы (предприятия ПАО ЗФ «Норильский никель», медучреждения, учреждения культуры и спорта г. Норильска) и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками (профориентационные экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков о профессиях, игры «Атласа профессий»);

9. организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2023г. в МБОУ «СШ № 37» организована систематическая работа по изучению государственных символов России. Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО дополнены ключевым общешкольным делом – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября 2023г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023г. № 03-1190.

Таблица 5. Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Урочная деятельность	Уроки – презентации, уроки памяти, уроки безопасности, праздники	30	1-11	557
Классное руководство	Мониторинги, диагностика.	15	1-11	548
Основные школьные дела	КТД	20	1-11	557
Традиционные мероприятия	Праздники, концерты, акции	11	1-11	557
Социальное партнерство	Акции, встречи.	10	1-11	554
Профилактика и безопасность	Акции, конкурсы, занятия в НЦДБ, встречи	15	1-4 5-9	349
Самоуправление	Заседания, встречи, акции,	10	1-11	320
Профорientация	Классный час «Россия – мои горизонты»	14	6-1	316
	Уроки , праздники, выставки	15	1-4	380
Организация предметно-эстетической среды	Конкурсы, приобретение стендов, школа дизайнерского мастерства	11	8-11	30
Работа с родителями	Родительские собрания, конференции, консультации, индивидуальные встречи	14	1-11	456
ВДВПОД «Юнармия»	Конкурсы, встречи, участие в « Патриоте»	10	8-9	30
Школьный медиацентр	Выпуск газет, клуб «Я - блогер», конкурсы.	12	6,9	30

Планирование воспитательной работы осуществлялось в интеграции с городскими долгосрочными воспитательными проектами: «Город, которому имя детство», «Мы и здоровое будущее», «Школьная спортивная лига».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Спортивно-массовая работа.

На базе школы работают 10 спортивных секций (баскетбол, волейбол, мини-футбол, ОФП, шахматы, греко-римская борьба, айкидо, ритмическая гимнастика, по сетевому взаимодействию: баскетбол 1-3 классы, баскетбол 5-8 классы, шахматы), которые посещают 347 человека. Школа приняла участие во всех городских спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига», результативность которых традиционно высокая:

- военно-спортивная игра «Патриот» - 1 место,
- Мини-футбол (девушки) – I место,
- баскетбол – 2 место - девушки, 2 место - юноши,
- Фестиваль «Мир твоих возможностей» (для обучающихся, имеющих статус ОВЗ) – 1 место (в отдельном испытании),
- городской конкурс «Президентский состязания» - 2 место по району Кайеркан,
- городской конкурс «Солдат будущего» - 2 место,
- Школьное многоборье (5 – 6 классы) – II место,
- Школьное многоборье (7 – 8 классы) – III место,
- «Весёлые старты» (3 – 5 классы) – I место.

Учителями физкультуры, тренерами спортивных секций, функционирующих в Школе, ведется активная работа по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (ГТО), здорового образа жизни, по вовлечению в занятия физической культурой и спортом населения муниципального образования город Норильск, по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности. В 2023 году обучающиеся Школы успешно сдали нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО и получили 6 золотых и 2 серебряных значка.

Успешно работает школьный спортивный клуб «Юниор», в рамках которого уделяется организуются спортивно-массовые и спортивно-туристические мероприятия. Численность ШСК «Юниор» 348 человек. Вот уже 3 год школьная команда по мини – футболу занимает призовые места, что дает возможность спортсменам выезжать на соревнования по мини футболу в г. Нижний Новгород в рамках всесоюзного проекта «Мини-футбол в школу».

В общегородских соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» Школа заняла III место.

Работа с родителями

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка, поэтому большое значение в воспитательной работе уделяется сотрудничеству с семьями и вовлечению родителей в процесс воспитания и обучения. Одна из главных воспитательных задач нашего учреждения - усиление роли семьи в

воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе, оказание помощи в воспитании детей, привлечение специалистов для решения различных вопросов родителей, для участия в жизни Школы, мероприятиях.

В системе взаимодействия семьи и Школы можно выделить основные направления:

- родительское собрание, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, Управляющий совет;
- проведение КТД с привлечением родительской общественности;
- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, СОЦ).

На протяжении многих лет в Школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционным родительским собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-психологической службы, задача которой – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Педагог-психолог, социальный педагог, логопед и дефектолог проводят социальную и психологическую диагностику, изучают семьи обучающихся, направляют к узким специалистам, проводят индивидуальные консультации, профилактическую работу с детьми и подростками.

Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Организуются встречи с психологом, врачами, преподавателями ВУЗов, инспекции по делам несовершеннолетних и др.

Ведущую роль в организации сотрудничества Школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику Школы по отношению к обучению и воспитанию детей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями через систему организации родительских собраний и работу родительских комитетов. Председатели родительских комитетов классов организуют общешкольный родительский комитет.

Организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Дополнительное образование детей осуществляется через элективные курсы и различные образовательные мероприятия. Образовательные мероприятия проводятся в системе, включая в себя: циклы лекций, экскурсии, олимпиады, предметные недели, конкурсы, выездные экскурсии и экспозиции музеев. Все выше перечисленные формы, способствуют развитию познавательной активности школьников, расширению их кругозора.

С целью предоставления дополнительных образовательных услуг ученикам, для реализации более полного спектра образовательных возможностей, заключены договоры о сотрудничестве с МБУДО «Дом детского творчества»; МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «СЮТ», функционирующих на базе школы.

В течение 2023 года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир танца», «Вокального искусства», Театр «Феникс»; «Кудесник», «Умельцы», «Волшебный карандаш», «Аэродизайн», «Путь к успеху», «Очумелые ручки», «Алмазная мозаика»);
- физкультурно-спортивное (Волейбол, Баскетбол, Греко-римская борьба, Футбол, Ритмика);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр "Слово"», «Я лидер», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Эко-волонтеры»);
- техническое («Робототехника», Школа компьютерного мастерства).

Таблица 6. Информация о системе дополнительного образования

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ
Социально-гуманитарная	7	97	6
Естественнонаучная	1	12	1
Художественная	22	345	11
Физкультурно-спортивная	19	281	6
Туристско-краеведческая	1	13	1
Техническая	12	183	2
Всего	62	931	27

Таблица 7. Информация о возрастной категории обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Параллели	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО (АИС Навигатор), в персоналиях	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	234	233	99,5
5-9 классы	281	134	48
10-11 классы	41	23	56
Всего	556	390	70, 14

Выбор направлений осуществляется на основании кадровых и материальных возможностей МБОУ «СШ № 37». Учащиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 8. Результативность творческих объединений в муниципальных конкурсах

Всего	Участников	в том числе:							
		Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня		Международного уровня	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
285	51%	180	32%	59	12%	49	111%	38	7%

Дополнительное образование в школе имеет программно-методическое обеспечение. Все объединения работают в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Результативность каждого объединения ДО определяется по следующим показателям:

- участие воспитанников объединений в общешкольных мероприятиях в течение года: школьные праздники, выставки, спортивные соревнования;
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- отчет руководителей объединений по итогам полугодий;
- оценка результатов освоения образовательных программ.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Дополнительное образование дает возможность создавать активную жизненную среду, в которой развивается ребенок при совместной деятельности - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им само утверждаться и само реализовываться, что способствует формированию социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Имеющийся ресурс материально-технического и кадрового обеспечения школы позволяет продолжать работу по введению программы по робототехнике на уровне EV3, организации программ по видеомонтажу и техническому творчеству для обучающихся 5-11 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Результаты анкетирования обучающихся и их родителей свидетельствуют о существенном повышении качества дополнительного образования.

Таким образом,

1. В 2023 году была успешно продолжена работа по развитию системы дополнительного образования через организацию детских объединений различной

направленности, клубной деятельности.

2. Условия, созданные в Школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

3. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, программ дополнительного образования реализация программ выполнены в полном объеме, качественно, что привело к сохранению контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное и социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. План внеурочной деятельности реализовывался через межведомственную модель. При реализации данной модели каждый учащийся получает 10 часов внеурочной деятельности.

В рамках реализации общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности на уровнях образования происходит формирование функциональной грамотности учащихся: финансовой, математической, читательской, естественно-научной и цифровой. Социальное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через участие школьников в социальных проектах, спортивных мероприятиях различного уровня, посещение спортивных секций, участие в волонтерском движении и добровольчестве.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, библиотечные уроки и внеурочные занятия.

В 2023 году продолжается информационно-просветительская работа патриотической, нравственной и экологической направленности на занятиях «Разговоры о важном». К организации и проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» активно привлекаются обучающиеся специальных профессионально-ориентированных социально-педагогических 10 и 11 классов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают

ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационных внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школьный театр «ФЕНИКС»

В 2023 году в школе продолжалась деятельность по реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. № СК-31/06пр). В школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия "Феникс"». Разработана соответствующая программа. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бычек И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы повышения квалификации «Организация школьного театра» в ИОЦ ДО ПК ПП ДО «Мой университет» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов, интересующиеся театральным искусством, имеющие определенные способности и желание заниматься сценическим творчеством. Вниманию зрителей были представлены постановки по мотивам;

- советских художественных фильмов и литературных произведений, рассказывающих о профессии «учитель», посвященная Дню учителя;

- русской народной сказки «Морозко», приуроченная к празднованию Нового года. Актеры студии принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Антикоронавирусные ограничения

Несмотря на то, что еще в 2022 году антиковидные ограничения существенно смягчили, полностью их не отменили. СП 3.1/2.4.3598-20 действовали весь 2023 год до 1 января 2024 года, поэтому МБОУ «СШ № 37» в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, в Школе имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Кроме того, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте МБОУ «СШ № 37» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась:

- во II полугодии 2022-2023 учебного года по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 4-11-х классов; занятия проводились в одну смену; продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов - 45 минут;

- в I полугодии 2023-2024 учебного года по пятидневной учебной неделе для 1-3-х и 5-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 4, 6-11-х классов; занятия проводились в одну смену; продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- только 5-дневная учебная неделя и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Начало учебных занятий – 09.00.

На 31.12.2023г. на индивидуальном обучении на дому находились 6 (1,1%) обучающихся, из них 5 – учащиеся начальной школы и 1 – обучающийся по программе основного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей на 25.05.2023 г.

№ п/п	Параметры статистики	25.05.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	540
	– начальная школа	229
	– основная школа	279
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	1
	– основная школа	7
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что результаты учебной деятельности стабильные, но низкие. Это вызвано рядом причин, выявленных в результате анализа, а именно: недостаточное семейное воспитание, пробелы в фактических знаниях, недостаточный уровень развития личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения. С целью повышения качества знаний и успеваемости в Школе разработана Программа работы с неуспевающими, разработаны алгоритмы взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедряется система наставничества «ученик-ученик». Особое внимание уделяется реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих одну четверку или одну тройку.

На уровне среднего общего образования в Школе организовано функционирование двух специализированных профессионально-ориентированных социально-педагогических классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	Всего				Всего		Всего		Всего	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	60	59	98,3	24	40	8	13	1	1,7	-	-	-	-
3	51	51	100	25	49	2	4	-	-	-	-	-	-
4	56	56	100	19	40	5	9	-	-	-	-	-	-
Итого	167	166	99,4	68	41	15	9	1	0,6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось с 45,7% до 41%, количество учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось почти вдвое - с 4,8% до 9%. На повторное обучение по итогам года были оставлен 1 школьник (в 2022 г. - 2). Условно переведенных в 2023г. младших школьников нет, в 2022 году – 2 человека.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	Всего				Всего		Всего		Всего	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	70	67	4,3	25	35,7	-	-	3	4,3	2	2,9	-	-
6	54	51	5,6	15	27,8	3	5,6	3	5,6	2	3,7	-	-
7	59	58	1,7	8	13,6	3	5,1	1	1,7	-	-	-	-
8	49	59	100	14	28,6	3	6,1	-	-	1	2,0	-	-

9	47	47	100	6	12,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	279	272	97,5	68	24,4	9	3,2	7	2,5	5	1,6	-	-

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

Успеваемость понизилась – с 99,2% до 97,5%; увеличилось количество хорошистов с 19,9% до 24,4%; количество уменьшилось отличников – с 4,9% до 3,2%. Количество неуспевающих увеличилось с 1,5% (4 человека) до 2,5% (7 человек), так же как увеличилось и число условно переведенных с 2 (0,8%) до 5 (1,6%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	Всего				Всего		Всего		Всего	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	19	95	8	40	3	-	1	5	-	-	-	-
11	12	12	100	5	46,7	3	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	31	96,9	13	40,6	6	18,8	1	3,1	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования таковы: успеваемость снизилась на 3,1%, качество знаний повысилось с 43,8% в 2022 году до 59,4% в 2023 году.

Результаты ГИА

В 2023 году большинство девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, сдавая обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору. Один выпускник сдавал устный экзамен по столярному делу и два выпускника сдавали экзамены по обязательным предметам в форме ГВЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета – математику (базовый или профильный уровни) и русский язык, а также могли выбрать предметы, которые были им необходимы для поступления в вуз.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) хотя и действовали в менее строгом режиме.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	12

Количество обучающихся на семейном образовании	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	12

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в МБОУ «СШ № 37» прошло 08.02.2023г. года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся/97,9% (один выпускник со статусом ОВЗ итоговое собеседование не проходил), все участники получили «зачет». Таким образом, к ГИА были допущены 48 выпускников 2023 года.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	85,7%	38,1%	3,2	100%	47,6%	3,5
2021-2022	93,9%	46,9%	3,4	97,8%	67,4%	3,9
2022-2023	88,9%	37,8%	3,3	88,9%	46,7%	3,5

В 2023 году на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки получили 5 выпускников, из них 4 успешно пересдали экзамен.

В 2023 году на ОГЭ по русскому языку неудовлетворительную отметку получили 5 выпускников. Успешно пересдали экзамен 3 выпускника.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2022 году ухудшились по сравнению с 2022 годом. Считаем, что причинами снижения показателей является низкий уровень учебных возможностей и мотивации учебной деятельности выпускников, отсутствие контроля со стороны родителей.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 48 выпускников Школы 46 (95,8%) девятиклассников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52		47		50		48	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,8	1	2,1	3	6,0	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	21,2	8	17,0	9	18,0	6	12,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	47	100	49	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проводилось 07.12.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

В 2023 году 11 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Только три участника набрали менее 50 баллов, результат остальных составил 70 и более баллов. Две выпускницы показали высокие результаты, набрав 93 и 89 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (более 60)	8
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике базового уровня выбрали и успешно сдали 7 (63,6%) выпускников. Четверо (36,4%) обучающихся сдавали ЕГЭ по математике

профильного уровня. Одна выпускница с работой профильного уровня не справилась, но успешно пересдала базовую математику в дополнительный период.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	профиль	база
Количество обучающихся	4	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (50 и более)	1	
Средний тестовый балл	30	

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (п)	Русский язык
2019-2020	46	68
2020-2021	44	65
2021-2022	51,8	61
2022-2023	30	69

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся/81,8%, историю и литературу – 2 обучающихся/18,2%, информатику и ИКТ, химию и биологию – по 1 обучающемуся/9,1%.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11		69	100
Математика (базовый уровень)	7	88,9	4,6	100
Математика (профильный уровень)	4		30	75
Обществознание	9		55,4	89
История	2		62	100
Литература	2		96	100
Биология	1		57	100
Химия	1		56	100

Информатика	1		57	100
-------------	---	--	----	-----

По двум предметам (русский язык, литература) выпускники получили высокие баллы – 80 и более.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
-	-	2	1	1	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов подтвердили результаты учебной деятельности на ГИА по всем предметам. Причиной невысокой результативности является низкая мотивированность и недобросовестное отношение обучающихся к подготовке к ГИА, а также недостаточный контроль со стороны родителей.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто, два выпускника с ГИА не справились и были оставлены на повторное обучение.

3. Все выпускники 11-го класса получили аттестаты. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 году получили три выпускницы.

Региональные диагностические работы

В целях повышения качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проведения регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Норильск, на основании приказов министерства образования Красноярского края № 827-11-05 от 15.12.2022г. и письма министерства образования Красноярского края № 75-15588 от 17.12.2022г. «Об участии в комплексной краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах», № 28-11-05 от 23.01.2023г., письма министерства образования Красноярского края № 75-793 от 23.01.2023г. «Об участии в краевых диагностических работах в 4-х классах», приказа начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-112 от 06.02.2023г. «О проведении краевой диагностической работы «Групповой проект» в 4-х классах муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск в 2023 году», от 20.10.2023г. № 75-12927 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах» в МБОУ «СШ № 37» были проведены краевые диагностические работы:

1. **26.01.2023г.** - по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах (КДР8);
2. **15.02.2023г.** - по читательской грамотности в 4-х классах (КДР4 ГП);
3. **23.11.2023г.** краевую диагностическую работу по читательской грамотности в 6-х классах (КДР6).

Результаты диагностических работ таковы.

КДР8

Таблица 21. Региональная диагностическая работа, естественно-научная грамотность 2023

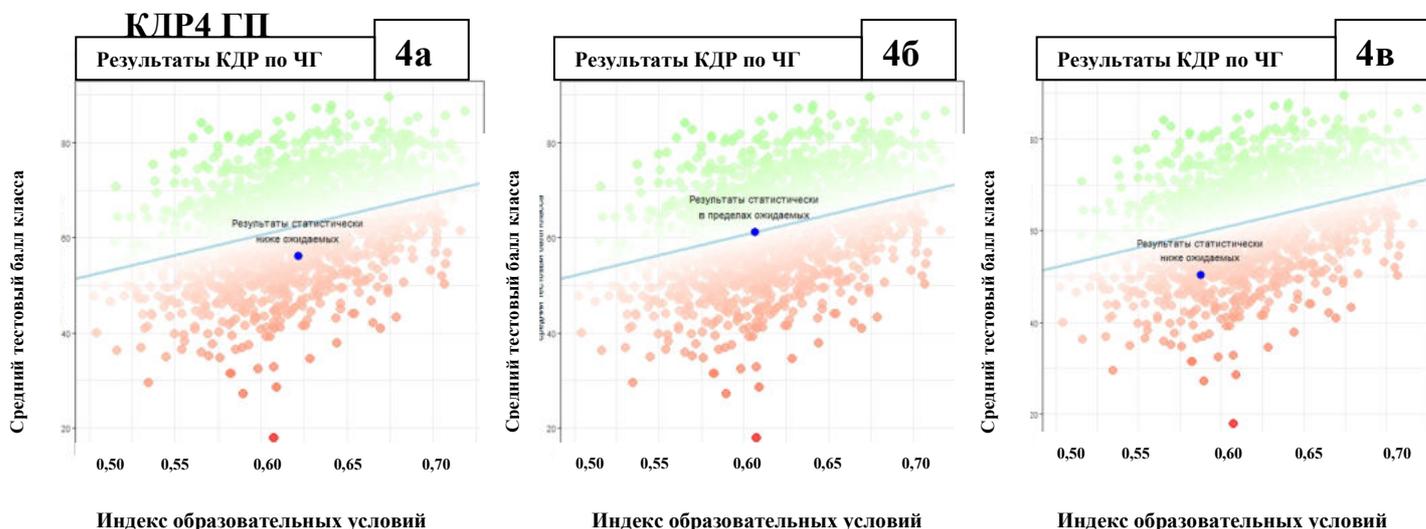
		Среднее значение по 8а классу (%)	Среднее значение по 8б классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		42,13	35,90	34,71
	Задания по группам умений	Объяснение ЕН явлений	33,33	33,33	27,12
		Применение методов ЕН исследования	38,89	23,08	34,84
		Интерпретация данных и использование научных доказательств	50,00	47,69	39,16
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		77,78	76,92	61,97
	Достигли повышенного уровня		16,67	7,69	11,31

Таблица 22. Региональная диагностическая работа, математическая грамотность 2023

		Среднее значение по 8а классу (%)	Среднее значение по 8б классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		39,13	29,43	20,36
	Задания по группам умений	Формулирование ситуации на языке математики	29,63	25,64	24,15
		Применение математических понятий, фактов, процедур	58,33	42,31	32,47
		Интерпретирование/оценивание результатов	24,07	14,10	9,89
	Рассуждение	45,56	36,92	13,86	
Уровни	Достигли базового уровня (включая		88,89	84,62	46,09

достижений (% учащихся)	повышенный)			
----------------------------	-------------	--	--	--

Таким образом, результаты КДР8 по школе выше, чем по региону. Объясняем ситуацию тем, что в виду неблагоприятных погодных условий в работе принимали участие не все обучающиеся.



На диаграммах видно, что результаты 4а и 4в классов ниже статистически ожидаемых, а 4б класса – в пределах ожидаемых результатов. Индекс образовательных условий (полная/неполная семья, уровень образования родителей и социального благополучия семей) – 0,61. В целом результаты ОУ несколько ниже среднего тестового балла по региону. Считаем, что они соответствуют реальным учебным возможностям обучающихся и индексу образовательных условий.

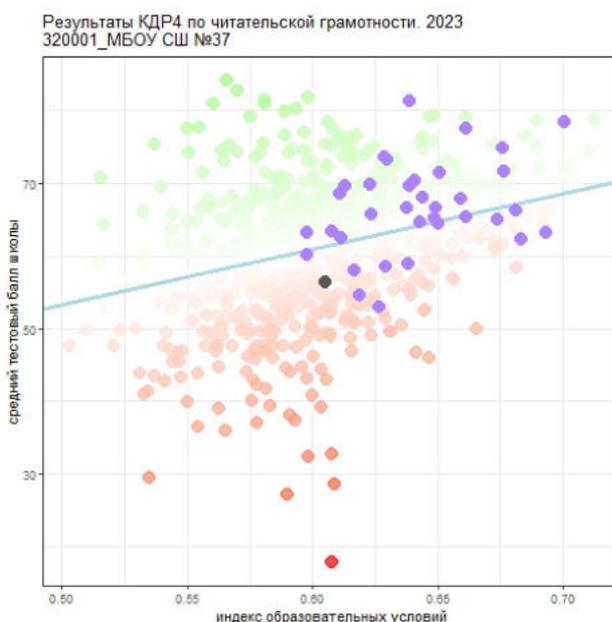


Таблица 23. Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2023

		Среднее значение по ба классу (%)	Среднее значение по бб классу (%)	Среднее значение по бв классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Вся работа (общий балл)		60,68	59,15	53,87	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	52,98	63,67	57,11	56,01
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,95	56,50	55,33	43,17
		Осмысление и оценка, использование информации	45,03	41,67	25,93	33,80
		Математика	65,56	53,00	35,56	38,68
		Естествознание	54,00	47,00	45,00	43,92
		История	36,67	43,00	32,22	42,58
		Русский язык	57,00	62,00	63,33	49,52
		Уровни достижений (% учащихся)	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	94,74	85,00	100,00

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Все ВПР проводились в традиционной форме.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал:

- положительную динамику уровня успеваемости обществознанию, стабильные результаты по математике, физике и химии, по всем остальным предметам данный показатель снизился;
- положительную динамику уровня качества знаний химии и обществознанию, стабильные результаты по математике и истории, по всем остальным предметам данный показатель снизился.

Меньше всего учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку (9 класс), максимальное количество учащихся, подтвердивших отметки, по географии (9 классы).

В среднем по школе 57,15% обучающихся подтвердили свои отметки. Наиболее объективными являются отметки физике, географии, химии и истории.

Анализ результатов ВПР выявил низкий уровень показателей качества знаний и успеваемости по сравнению с краевыми и муниципальными по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В образовательном учреждении особое внимание уделяется личности учащегося, развитию интеллектуальных способностей посредством организации образовательной деятельности с применением современных инновационных технологий.

Обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания проблемно-ситуационного характера, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету, проводить своевременный мониторинг по реализации интеллектуальной активности, формировать навыки самостоятельного конструирования алгоритмов решения задач. Создаются группы перспективных детей для выполнения ими различного рода проектно-исследовательской деятельности. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять перспективных учащихся и развивать их потенциал через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

Для повышения мотивации и заинтересованности участия школьников в различных конкурсных мероприятиях, а также чествования победителей, призеров и участников городских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, соревнований, в течение года проводятся торжественные линейки. А также по многолетней традиции в мае месяце определяются победители школьного конкурса в номинациях «Ученик года», «Умники и умницы», «Отличник».

Для творческого и интеллектуального развития в МБОУ «СШ №37» организуются и проводятся городские образовательные школы «Эрудит», «Мир танца», «Содружество» и «Секреты общения». В дни осенних и весенних каникул ребята познакомились с танцевальной азбукой, элементами современного танца; через проведение эксперимента и анализа результатов практической деятельности продолжили изучение наук физики и математики; улучшили коммуникативные навыки и умения по английскому языку. Ребята не только расширили свой кругозор и реализовали свою познавательную активность, но и познакомились с конструктивными способами общения.

Обучающиеся ОУ активно осваивают цифровые технологии в учебной деятельности. Будущие IT-специалисты, обучающиеся 2, 3 и 4-х классов, под руководством учителя физики Сазоновой Н.А., учителей-математики Стец В.Ю. и Тихоновой Д.П., на уроках робототехники осваивают азы программирования и создают движущиеся модели. Ежегодно учащиеся школы участвуют в региональном турнире, этапе чемпионата Красноярского края по робототехнике, где показывают свои знания и занимают призовые места:

- «Национальный чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0» Козаченко Роман 5Б, Леготин Роман 5А, Мальцев Артем 6Б, Мостайкин Евгений 6А, Порфирьев Андрей 5Б, Седов Арсений 4Б, Шилин Илья 5Б, Шубин максим 4Б, Марченко Тихон 1Б, Даценко Владимир 1Б, Ягафаров Арслан 2В, Шнайдер Артем 2А;

- РОБОФЕСТ Яковлев Артем, Сарлин Сергей, Муллагулова Милена, Сулейманова Милан, Ефремов Никита 7В, Шнайдер Иван, Мокляк Полина 8Б.

В МБОУ «СШ №37» продолжает функционировать интерактивный музей физики «ЭкспериментУм». Посещая музей, ребята школы погружаются в удивительный мир науки. Все экспонаты музея можно трогать, изучать и проводить эксперименты самостоятельно, используя знания физики. Обучающиеся социально-педагогического класса проводят экспозиционные экскурсии и занимательные уроки не только для обучающихся школы, но и для гостей школы. Также на базе музея старшеклассники создают видеоматериалы экспонатных и экспозиционных экскурсий школьного цифрового музея, используя экспонаты интерактивного музея.

Для формирования исторического сознания и ценностного отношения к истории родного края учащиеся Лихачева Глафира, Яр Варвара, Никорашвили Ксения 6 «Б» класса, Войда Ксения, Шихоладаев Владислав 5 «А» класса, Ризанова Кристина, Дьячков Алексей, Потоцкая Екатерина, Симбирякова Алена, Смирнова Валерия 7 «Б» класса участвовали в городском интеллектуальном краеведческом конкурсе «Ключи от Таймыра», а Ковалев Иван 4 «Б» класс в городском конкурсе «Мое Красноярье».

Одно из направлений работы с перспективными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ). Школьный этап ВсОШ в МБОУ «СШ №37» проводился с 18.09.2023г. по 27.10.2023г. в соответствии с Положением о ВсОШ. В школе создан и утвержден состав школьного оргкомитета олимпиады: председатель - директор МБОУ «СШ №37»; члены школьного оргкомитета - заместитель директора по УВР, и.о. заместителя директора по НМР, ответственный за проведение школьного этапа ВсОШ. Утвержден состав предметных жюри. Ассистентами во время проведения олимпиады назначались специалисты ОУ (психолог, логопед), учителя-предметники, не преподающие данный предмет, учителя начальных классов.

Основные трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа ВсОШ:

1. Олимпиада проводилась в 14.00 ч., что отрицательно влияло на посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности участниками ВсОШ в данный период.
2. Активность школьников 9-11 классов в участии ВсОШ низкая, так как подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ, проведением элективных курсов совпадает со временем проведения олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 147 обучающихся 4-11 классов из них 29 учащихся начальной школы (19,7% от количества учащихся принявших участие). Итог: в 1-4 классах 5 призеров, что составляет 3,4% от общего количества учащихся принявших участие в олимпиаде; в 5-11 классах 35 призеров - 24%.

Наибольшее количество детей приняло участие во ВсОШ по следующим предметам: русскому языку – 46, из них обучающихся 4 классов - 24; литературе - 28; обществознанию – 24, английскому языку - 19; географии – 19; математике - 20, из них обучающихся 4 классов – 12; физике – 16; физической культуре – 16; истории – 11.

По предметам астрономия, французский язык, китайский язык, экология олимпиады не проводились, так как ребята их не выбрали и данные предметы не изучаются в школе.

По сравнению с прошлым годом во ВсОШ в 2023 году приняло участие меньше обучающихся на 46 школьников. Данный показатель связан с тем, что наибольшее количество детей, которые постоянно участвовали в олимпиадах, находились в отпуске.

Таблица 24. Участники ВсОШ

Год	Всего участников	Всего участнико в с ОБЗ	Количество участников							
			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2023-2024	147	1	29	27	19	16	22	19	7	8
2022-2023	193	-	18	15	32	39	46	17	16	10
2021-2022	172	1	31	39	36	23	3	21	10	9

В 2023г призерами муниципального этапа олимпиады по географии стала Алиева Залина 11 «А» класс, по русскому языку - Грищук Ксения 8 «А» класс, остальные участниками:

Таблица 25. Призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Фамилия Имя	Предмет	Класс
1	Красильникова Валерия	Английский язык, география	11
2	Неживенко Валентина	ОБЖ	7
3	Грищук Ксения	Литература, физика	8
4	Алиев Тимур	Физика	8
5	Шулева Виктория	МХТ	8

По итогам регионального этапа ВсОШ по географии в 2022-2023 году обучающаяся 11 «А» класса Алиева Залина стала участником.

На муниципальный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году было допущено 4 человека и это на 5 меньше, чем в прошлом учебном году.

Таблица 26. Муниципальный этап 2023-2024 год

№	Фамилия Имя	Предмет	Класс
1	Перегудова Есения	Английский язык	9Б
2	Козичко Алина	Английский язык	9Б
3	Грищук Ксения	Литература	9Б
4	Черкашина Ксения	Литература	9А

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, обучающиеся школы не участвовали.

Результаты школьного этапа олимпиады опубликованы на странице школьного сайта <http://www.kayerkan-sch37.edusite.ru/p90aa1.html>.

22 марта 2023 года выпускники 11 «А» класса представили школьному жюри свои индивидуальные проекты по различным предметным областям (математика, информатика, география, физика, обществознание, психология, русский язык и литература). Ребята провели научно-исследовательскую работу, где рассмотрели вопросы детско-родительских взаимоотношений, особенности буллинга в школьной среде, создали дизайн-проект школьной столовой.

22 апреля 2023 года Федорова Анастасия стала призером краевого конкурса исследовательских и проектных работ «Научный дебют» в секции «Педагогика», организованный центром довузовской подготовки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

29 мая 2023 года Лихачева Анастасия и Сарабцов Дмитрий заняли 1 место в краевом II фестивале PRO-ПЕДАГОГИКА в номинации «Видео-эссе о миссии педагога».

Также обучающиеся школы приняли участие, в городской интенсивной модульной школе «Формула творчества»; во всероссийской акции «Билет в будущее»; в муниципальном конкурсе «Перемене Урбан» (Федорова Анастасия стала призером); интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; семинаре-практикуме «Наш школьный проект», в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей»; форуме «Молодежь Севера».

В сентябре 2023 года проводится опрос педагогов с целью выявления одарённых/перспективных обучающихся и создания условий для их интеллектуального, личностного и творческого развития. В результате проведения экспертной психолого-педагогической оценки одарённости у обучающихся выявлены 23 перспективных школьника.

Для индивидуального образовательного сопровождения и целенаправленной планомерной психолого-педагогической работы за каждым из ребят закреплён педагог-куратор.

В школе обучающиеся занимаются дополнительно в шахматном кружке. Шахматные турниры проходят как на школьном, так и на муниципальном уровне. В этом полугодии ребята приняли участие в турнире-гандикап по шахматам «Открытие шахматного сезона».

Одним из способов реализации программы «Главную дорогу - талантам» является работа Научного Общества Учащихся (НОУ) и участие в школьной научно-практической конференции. Для подготовки учащихся к участию в конференции были организованы занятия и консультации, на которых кураторы оказывают помощь в организации исследования и оформлении работы.

По плану работы школы, в первом полугодии исполняющим обязанности заместителя директора по НМР, Тухто Н.В. и куратором по работе с перспективными детьми, Живцовой А.В., для руководителей ШМО были организованы и проведены консультации по написанию научно-исследовательских работ.

По решению школьного жюри рекомендованы 3 работы обучающихся 5-11 классов на городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Естественные и точные науки», секция «Культурология», секция «Русский язык и литература»). А так же 2 работы на городскую научно-практическую конференцию «Твои возможности» для учащихся 4 классов и 1 работа на городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

17 февраля 2023 года обучающиеся с достоинством представили свои работы на городской научно-практической конференции «Твои возможности». По итогам конференции Янгулов Самир 4 «Б» класс стал призером, а Ковалев Иван 4 «В» класс участником.

16 февраля 2023 года Волкова Александра, обучающаяся 10 «А» класса, стала призером в городском конкурсе проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

17 февраля 2023 года Шулева Виктория стала победителем городского научно-практического форума «Научно-технический потенциал Сибири», секция «Культурология». Ее работа рекомендована к участию в региональном форуме исследовательских работ.

С 19 декабря по 21 декабря 2023г свои работы на школьном этапе научно-практической конференции представили 11 учащихся.

22 декабря 2023г. состоялся школьный этап городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в секции «Начальная школа». Победителем школьного уровня стала обучающаяся 3 «Б» класс Живцова Виктория, представив свою работу «Обычный-необычный предмет «Карандаш»». Призеры: Бабьяк Кирилл, ученик 2 «В» класса, с работой «Конфеты вред или польза», Понамарев Константин, 3 «В» класса, с работой «Взаимосвязь между математикой и шахматами», Исмиханов Рустам, ученик 3 «Б» класса, с работой «Как быстро выучить таблицу умножения?», Урузбаев Дамир, ученик 4 «Б» класса, с работой «Польза и вред мармелада». В секции «Гуманитарные науки» победитель Федорова Анастасия обучающаяся 11 «А» класса с работой «Тайм-менеджмент. Техники эффективного управления временем»; в секции «Культурология» призер Шулева Виктория, обучающаяся 9 «А» класса, с работой «Сказочные гномы».

Проектно-исследовательские работы Урузбаева Дамира, Федоровой Анастасии рекомендованы на городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4 классов и 5-11 классов, работа Живцовой Виктории и Шулевой Виктории на городской конкурс художественной направленности «Творческий потенциал Норильска».

8 февраля 2023 года по традиции в школе прошел Всероссийский День наук. Обучающиеся приняли активное участие в познавательных интеллектуальных мероприятиях: 4 классы в интеллектуальной игре «Всезнайка», 5-8 классы в квест-игре «Научный калейдоскоп», для 9 классов организована и проведена увлекательная интеллектуальная игра «Битва Эрудитов», а обучающиеся 10 и 11 классов соревновались в математическом КВНе.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили ребятам принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

По итогу анализа количества школьников в конкурсных мероприятиях в 2023г. можно сказать, что наблюдается положительная динамика участия в дистанционных интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, акциях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня, где занимают почетные призовые места.

Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 27. Результаты участия в дистанционных интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, акциях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня.

Название мероприятия	Результат
Краевой семейный финансовый фестиваль. Конкурс плакатов «Финплакат».	Диплом 1 место, сертификат участника
Онлайн-кэмп в рамках Всероссийского социального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2022».	Диплом участника
Городской творческий конкурс «Космос – это целый мир!».	Дипломы 1 место
Международный конкурс «Профессия моих родителей»	Грамота 1 место
Городской конкурс «Диктант Победы».	Сертификаты участников
Городской конкурс «Светон».	Сертификаты участников
X региональный фольклорный фестиваль-конкурс	Диплом лауреата 1 степени

«Весенняя карусель».	Диплом лауреаты 2 степени
Городская интеллектуальная игра «Где логика?», приуроченная ко дню рождения советского авиаконструктора Сергея Ильюшина.	Сертификаты участников
Исторический квиз «Страницы героизма», посвященный событиям тех дней полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Сертификаты участников
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Диплом 1 и 2 степени, сертификаты участия
Всероссийская олимпиада «Зимняя олимпиада по окружающему миру» Учи.ру	Дипломы 1 место, 3 место, участие, похвальная грамота
Всероссийская олимпиада по математике, финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место, участники
Всероссийская олимпиада по экологии и окружающему миру Учи.ру	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место, участники
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место, участники
Во всероссийской олимпиаде «Время открытий» по литературному чтению, русскому языку, математике.	Дипломы 1 место, 2 место
Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Дипломы победителей
Всероссийская олимпиада по математике Сириус.	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-викторина Безопасность в сети интернет	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-викторина «Правила Дорожного движения	Сертификаты участников
Международный конкурс Британский бульдог.	Дипломы 1 место, призы, участие
Международная олимпиада «Царство русского языка»	Дипломы 1 место, 2 место
Конкурс творческих работ «Мои космические фантазии	Грамота 1 место
Во всероссийской онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру и VK	Похвальные грамоты
Всероссийская онлайн - Олимпиада от Яндекс. Учебник. Для всех «А я знаю окружающий мир»	Дипломы победителя, участия
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021	Дипломы участия
Онлайн викторина «Внимание терроризм! Посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Дипломы участия
Урок, викторина, посвященная Дню конституции	Дипломы участия

Образовательный марафон «Космические приключения». Учи.ру	Дипломы 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Дипломы 1 место, сертификаты участников, похвальные грамоты
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру.	Дипломы за 1 место, сертификаты участников
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
Краеведческая Онлайн - викторина «Открываем Курскую область» на учи.ру	Диплом победителя

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа				Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторное обучение	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	24	-	4	26	20	8	7	3	2
2021	47	16	6	1	24	29	11	7	8	3
2022	50	20	1	7	22	17	11	4	2	-
2023	47	23	2	2	20	12	8	2	2	-

После освоения уровня основного образования в 10 класс традиционно поступают 15-20 выпускников 9-х классов нашей Школы и до 5 обучающихся из других ОО, которых привлекает обучение в специализированном профессионально-ориентированном социально-педагогическом классе. В последние годы в 10 класс зачисляются также обучающиеся, которые передавали ГИА в дополнительный (сентябрьский) период и не успели поступить в профессиональные образовательные организации. Низкий уровень мотивации познавательной деятельности и учебных способностей данной категории обучающихся негативно сказывается на показателях успеваемости и качества знаний старшей школы, результатов сдачи ЕГЭ после 11 класса. Кроме того, Школа принимает в 10-й класс подростков, которые были отчислены по результатам первой сессии и ссузов. В результате около 20%

выпускников после окончания Школы предпочитают не продолжать обучение, а устраиваться на работу или становиться на учет в Центре занятости.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа				Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторное обучение	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	24	-	4	26	20	8	7	3	2
2021	47	16	6	1	24	29	11	7	8	3
2022	50	20	1	7	22	17	11	4	2	-
2023	47	23	2	2	20	12	8	2	2	-

После освоения уровня основного образования в 10 класс традиционно поступают 15-20 выпускников 9-х классов нашей Школы и до 5 обучающихся из других ОО, которых привлекает обучение в специализированном профессионально-ориентированном социально-педагогическом классе. В последние годы в 10 класс зачисляются также обучающиеся, которые пересдавали ГИА в дополнительный (сентябрьский) период и не успели поступить в профессиональные образовательные организации. Низкий уровень мотивации познавательной деятельности и учебных способностей данной категории обучающихся негативно сказывается на показателях успеваемости и качества знаний старшей школы, результатов сдачи ЕГЭ после 11 класса. Кроме того, Школа принимает в 10-й класс подростков, которые были отчислены по результатам первой сессии и ссузов. В результате около 20% выпускников после окончания Школы предпочитают не продолжать обучение, а устраиваться на работу или становиться на учет в Центре занятости.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы. Так, показатель потребительской оценки МБОУ «СШ № 37» выше среднего по городу.

Таблица 30. Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг

№	Критерий мониторинга	Средний балл по критерию		
		2021	2022	2023
1	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в ОУ	4,54	4,57	4,68
2	Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в ОУ	4,45	4,57	4,57
3	Уровень организации в ОУ работы по профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении	4,26	3,96	4,55
4	Уровень работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,35	4,13	4,6
5	Уровень созданных условий, обеспечивающих безопасность в ОУ	4,28	3,61	4,66
6	Уровень созданных условий в ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время (кружки, секции)	4,03	4,3	4,51
7	Уровень оснащённости кабинетов ОУ (наглядным оборудованием, техническими средствами, оборудованием для лабораторных и практических работ, компьютерной техникой)	4,12	4,48	4,6
8	Рекомендации о выборе ОУ с целью обучения в нем	4,44	5,0	4,81

Таким образом, по результатам изучения мнения респондентов Школы оценка по всем критериям выше среднего значения по городу.

Итоги опроса показали, что решение Школы о полном отказе от бумажных классных журналов и переход на использование электронного журнала/дневника было продуманным и подготовленным. 94,34% респондентов заявили, что они не только зарегистрированы, но постоянно используют электронный журнал/дневник, в том числе и для получения домашнего задания. Несколько меньшей популярностью пользуется официальный сайт Школы. Несмотря на то, что о существовании сайта осведомлены 100% опрошенных, регулярно пользуются им только 70%. Тем не менее, данный показатель выше среднего по городу.

По данным мониторинга в Школе отсутствуют (или практически отсутствуют) проблемы:

1. качества преподавания по отдельным предметам;
2. организации процесса обучения в активированные дни;
3. взаимоотношений в коллективе сверстников;
4. качества организации питания;
5. низкий уровень организации воспитательных мероприятий;
6. отсутствие индивидуального подхода в обучении.

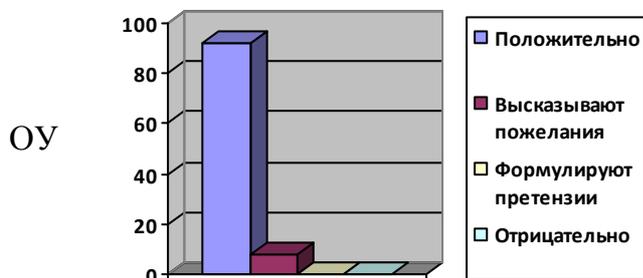
Основными пожеланиями, высказанными в адрес ОУ опрошенными, явились следующие:

1. организовать оснащение современным оборудованием;

2. привлекать родителей ЗП к мероприятиям в ОУ (организовывать больше мероприятий совместных)

92% респондентов заявили о своем желании порекомендовать своим друзьям (родственникам) обучаться в МБОУ «СШ № 37».

Оценка работы школы родителями



Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что внутренняя система оценки качества образования в функционирует на удовлетворительном уровне. Во исполнение ст. 29 Закона об образовании в Школе сформированы открытые и общедоступные ресурсы, обеспечивающие открытость и

доступность ОО.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2023 года в Школе работают 46 педагогов (без учета директора Школы и его заместителей) и 2 внешних совместителя.

39 (84,8%) человек имеют высшее педагогическое образование, двое обучаются заочно.

27 (57,7%) педагогов имеют квалификационные категории (высшую 15 (32,6%), первую 12 (26,1%));

11 (23,9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности;

не аттестовано 8 (17,4%) человека, которые являются новыми работниками, или вступили в новую должность в 2022 - 2023 годах.

В связи с методической темой школы «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через создание пространства персонализированного образования» определены основные направления совершенствования учительского корпуса:

- трансляция эффективного педагогического опыта;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СШ № 37»;
- использование педагогами различных форм активизации работы, направленные на повышение качества обучения школьников;
- аттестация на соответствие занимаемым должностям или установление квалификационной категории;

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по использованию УМК;

- обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных обучающихся;

- цифровая образовательная среда в МБОУ «СШ № 37».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- повышение методологической компетенции педагогов;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт компетентностно-ориентированного подхода в обучении;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Реализация требований нового стандарта предъявляемого к учителю в нашем ОУ осуществляется через апробацию «Инновационных технологий сопровождения качества профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». Данная технология подразумевает развитие компетентностей в трех деятельности:

- профессионально-деятельностная компетентность (ПДК);

- психолого-педагогическая деятельность (ППД);

- профессиональное самосовершенствование (ПС).

Таким образом, реализация гибкой модульной системы подготовки и переподготовки педагогов, предполагающая набор необходимых компетенций, исходя из особенностей образовательных программ, реализуемых учреждением, на основе технологии сопровождения позволяет сделать педагогу обоснованное планирование своей деятельности, определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Повышение методической компетентности преподавателей - это главный фактор, обеспечивающий результативность процесса обучения школьников и методическое сопровождение инновационного развития ОУ. Методическая компетентность педагога обеспечивает результативность процесса обучения школьников, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Созданы условия для функционирования и развития целостной образовательной системы школы по привлечению педагогов к трансляции эффективного педагогического опыта путем проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в конкурсах, обобщения и представления собственного педагогического опыта работы:

- в проекте «Книга почета учителей: «Лучшие педагоги России и зарубежных стран. Орден «За заслуги в образовании» «Академия образования и воспитания» (Дорогина О.В, учитель начальных классов);

- в VII Краевом педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» (открытый урок учителя истории и обществознания Игнатовой Н.В);

- на региональной образовательной конференции «Вклад в будущее» («Школа soft skills- школа навыков», Тухто Н.В., учитель географии);

- в Региональном атласе образовательных практик 2023 года с образовательной практикой «Школа SOFT-SKILLS - школа навыков будущего» (творческий коллектив МБОУ «СШ № 37»);

- в конкурсе социальных проектов в рамках благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» (Проект-победитель «Школа 2035 – школа без уроков», руководитель проекта Игнатова Н.В., учитель истории и обществознания);

- во Всероссийском конкурсе «Учитель года» (муниципальный этап - Сазонова Н.А., учитель физики);

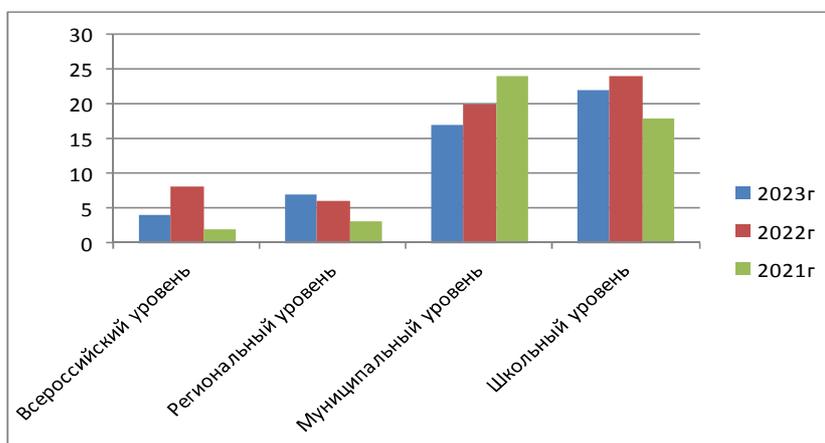
- в городском мастер-классе «Приемы нейропсихологии в практической деятельности специалистов психолого-педагогической службы» (Живцова А.В., педагог-психолог, Грачева М.И, учитель-логопед, Воробьева Е.В, учитель-дефектолог);

- в городском конкурсе-фестивале лучших эксклюзивных практик (Живцова А.В., педагог-психолог, Грачева М.И, учитель-логопед, Воробьева Е.В, учитель-дефектолог);

- в школьном форуме «Слияние разума и технологий: как мотивировать и помогать учиться новому в течение всей жизни, чтобы сохранить живость ума и оставаться востребованным в профессии» («Внедрение системы формирующего оценивания» - Ковалева М.А., учитель истории и обществознания; «Задачный подход как способ организации урочной и внеурочной деятельности» - Сазонова Н.А., учитель физики и Субракова М.В., учитель математики, «Проектная деятельность на уроках литературы и окружающего мира» - Бычек И.В., учитель русского языка и литературы; «Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира» - Занина Ю.П., учитель начальных классов.

Профессиональный опыт учителей МБОУ «СШ №7» продемонстрирован педагогическому сообществу на заседании городских методических объединений учителей математики, истории и обществознания, ОРКиСЭ, физики.

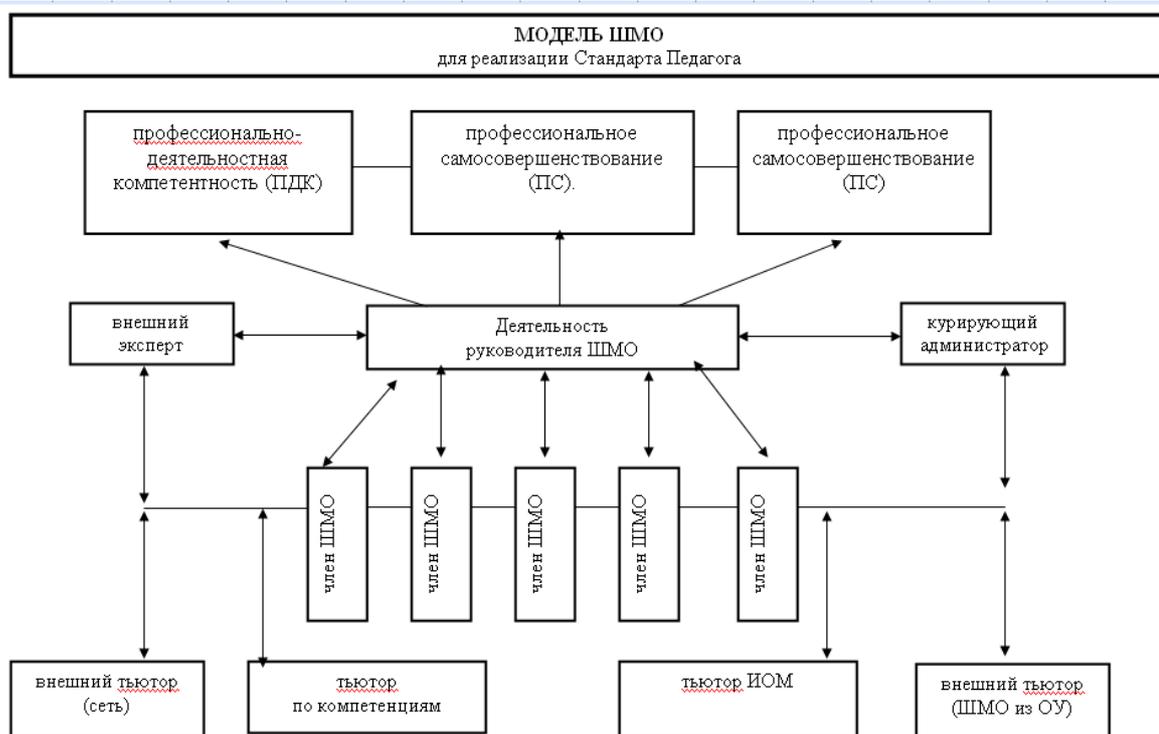
«Трансляция педагогического опыта.»



Работа по привлечению педагогов к трансляции эффективного педагогического опыта путем проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в

конкурсах, обобщения и представления собственного педагогического опыта работы в школе ведется целенаправленно и системно.

В ОУ создана персонифицированная база данных о прохождении курсовой подготовки, в школе соблюдается непрерывный и адресный подход к повышению квалификации на основе анализа качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

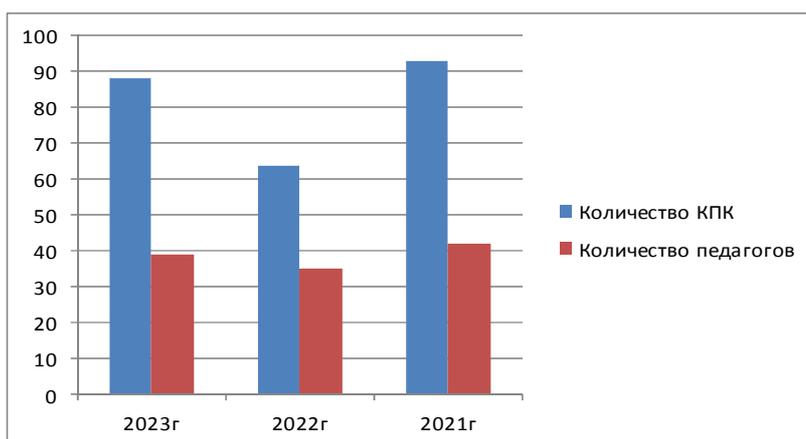


В школе существует несколько форм повышения квалификации: очные, заочные и самообразование.

Методический компонент обеспечивает создание системы внутришкольного сопровождения и поддержки педагогов через тьюторство. Основное направление работы в школе – развитие профессиональной компетентности учителя, т.е. необходимость и эффективность применения компетентностей педагога в образовательной практике.

Педагоги МБОУ «СШ № 37» получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (Законом об образовании п. 2 ч. 5 ст. 47).

«Информация о прохождении КПК педагогам в 2023г»:



Так на 31.05.2023 учебного года в МБОУ «СШ № 37» все учителя-предметники и специалисты имеют 100% повышение квалификации по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (по предметам – 100%);

- «Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики» и «Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики» (100% административного состава);

- «Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики» (35% педагогов);

- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (14%);

- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (21%);

- «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (7%);

- «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - (30%)

- «Оказание первой помощи в образовательных организациях» - (15%)

- «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения» - (9%)

- «Основы духовно-нравственной культуры: истории и теория русской культуры» (4%)

- «Основы подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике» (11%);

- «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (9%)

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС» (26%);

- «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» (55%);

- «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации» (15%).

- «Быстрый старт в искусственный интеллект» - (9%)

Рекомендовано направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Необходимо усилить контроль и разработать ряд мероприятий, где учителя могут представить результаты своей работы по теме самообразования; при составлении индивидуально-образовательного маршрута профессионально-педагогической деятельности запланировать прохождение КПК по темам «Методика организации работы с одаренными детьми: организация подготовки учащихся к научным конференциям» и «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»; наставникам и молодым специалистам разработать индивидуальные мероприятия по их профессиональному росту. Мотивировать педагогов на прохождение КПК дистанционно.

Особое внимание педагоги уделяют изучению и внедрению в свою практическую деятельность приоритетных образовательных технологий, применяемых в условиях реализации ФГОС, направленных на повышение качества обучения школьников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 37» и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;
- формирование у учащихся информационной грамотности, информационного мировоззрения, информационной культуры и культуры чтения.

Направление работы школьной библиотеки:

- совместная работа с городским методическим центром и другими библиотеками;
- обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- формирование фондов;
- воспитательная работа библиотеки;
- информационная работа библиотеки;
- изучение спроса читателей.

Библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, конкурсов, классных часов. Оформляются книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает читательскую ответственность, особое внимание уделяет литературе в помощь школьным программам.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до мая 2024 года.

Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся коррекционного класса также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по учебникам соответствующие требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13 826 единиц;

из них:

- учебники – 10 501 единиц;
- художественная литература- 3 325 единиц;
- книгообеспеченность – 95,8 %;

- в 2023 году закуплено 1 989 единиц;
 - средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.
- Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 25.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, оснащены мультимедийной техникой и лабораторным оборудованием, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Оснащены современной компьютерной техникой, имеют доступ в локальную сеть Школы, а также выход в интернет кабинеты специалистов – педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Ведется работа по оборудованию сенсорной комнаты.

Вход в Школу оборудован пандусом, туалетные комнаты на первом этаже имеют расширенные дверные проемы и доступны для маломобильных обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

На третьем этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок.

На асфальтированной площадке перед зданием Школы имеется баскетбольное кольцо, которое используется для оздоровительных занятий во время прогулок и при проведении уроков физкультуры на свежем воздухе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 37» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- качественно изменилась оснащенность школы – заменена устаревшая компьютерная техника (персональные компьютеры, копировально-множительная техника), приобретены 3D-принтер, 6 планшетов, во всех учебных кабинетах (кроме столярной мастерской) имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, что Школе необходимо большее количество планшетов и мультимедийных досок, мобильный компьютерный класс. Приобретение данного оборудования повысит эффективности деятельности по развитию

компетенций в соответствии с программой начального общего и основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (32,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (34%)
– регионального уровня		52 (10%)
– федерального уровня		83 (15%)
– международного уровня		54 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (60,8%)
– с высшей		15 (29,4%)
– первой		16 (31,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (31,4%)
– до 5 лет		11 (21,6%)
– больше 30 лет		5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (25,5%)
– до 30 лет		3 (5,9%)
– от 55 лет		10 (19,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали повышение качества подготовки обучающихся Школы. Тем не менее, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.