

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «СШ №37»  
 О.Г. Севастьянова  
 2024 год



**План работы**  
**по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и перспективных школьников**  
**в 2024 – 2025 учебном году**

**Задачи:**

1. Выявление и психолого-педагогическая поддержка одаренных, перспективных и высокомотивированных обучающихся школы.
2. Создание условий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся в интеллектуальной сфере.
3. Активизация участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Экспертная психолого-педагогическая оценка одарённости учащихся. Обновление списков. Консультации по проведению экспертной педагогической оценки предметных способностей учащихся школы (2 – 11 класс). Определение кураторов (научных руководителей) перспективных школьников. Собеседование с кураторами. Определение состава участников НОУ и тем научных работ. Разработка и корректировка индивидуального образовательного маршрута перспективных школьников. Обновление приказа на общественных наблюдателей школьного этапа ВсОШ. Составление списка закрепленных педагогов и обучающихся по подготовки к ВсОШ. Организация работы закрепленных педагогов с учащимися, работа с родителями участников ВсОШ (согласие об участии детей). Проведение школьного этапа ВсОШ.	педагог-психолог  куратор по работе с перспективными детьми  и.о. ЗНМР учителя-кураторы ответственный за ВсОШ
октябрь	Заседание совета кураторов. Утверждение индивидуальных маршрутов, подготовки к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям перспективных обучающихся.	куратор по работе с перспективными детьми и.о ЗНМР

	Занятия исследовательской секции НОУ «ШИК». Проведение школьного этапа ВсОШ.	кураторы ответственный за ВсОШ
декабрь, февраль	Индивидуальная диагностика перспективных/высокомотивированных обучающихся.	педагог-психолог
ноябрь, март	Тренинг самопрезентации с участниками городских олимпиад, участниками городской НПК школьников.	педагог-психолог
декабрь-март	Индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к выступлению на НПК (по запросу).	педагог-психолог
декабрь- январь	Школьный этап Научно-практической конференции.	куратор по работе с перспективными детьми педагоги-кураторы и.о. ЗНМР
январь февраль	Подготовка учащихся к городскому форуму «Научно-технический потенциал Сибири» – призёров школьной конференции. День наук.	куратор по работе с перспективными детьми педагоги-кураторы и.о. ЗНМР
февраль март	Занятия исследовательских секций. Участие в городском форуме «Научно-технический потенциал Сибири» 4 класс, 5-11 класс. Участие в региональной ВсОШ (по результатам муниципального этапа).	куратор по работе с перспективными детьми педагоги-кураторы ответственный за ВсОШ
май	Отчет кураторов перспективных обучающихся о прохождении индивидуальных маршрутов, подготовки к олимпиадам, НПК, городском форуме.	педагоги-кураторы и.о. ЗНМР
май	Подведение итогов работы НОУ. Планирование работы на будущий учебный год.	куратор по работе с перспективными детьми и.о. ЗНМР
в течение года	Индивидуальная подготовка перспективных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.	педагоги-кураторы
в течение года	Индивидуальные занятия с перспективными/высокомотивированными обучающимися. Рекомендации по саморазвитию и самовоспитанию. Индивидуальные консультации и занятия учащихся (по запросам).	педагог-психолог кураторы
в течение года	Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровня.	кураторы

в течение года	Индивидуальные консультации родителей перспективных школьников: «Результаты диагностического обследования; рекомендации по оптимизации процесса воспитания, обучения и развития ребенка ». Консультации родителей по запросам.	педагог-психолог кураторы
в течение года	Консультации учителей, администрации школы по вопросам психологических особенностей одаренных учащихся (по запросам).	педагог-психолог
в течение года	Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочной деятельности с целью выявить характер эмоциональных реакций, работоспособность, активность на уроках.	педагог-психолог

### **Ожидаемые конечные результаты реализации плана работы:**

- повышение успешности обучения перспективных учащихся школы;
- повышение уровня индивидуальных достижений перспективных детей в образовательных областях, к которым относятся выявленные способности;
- повышение коммуникативной компетентности перспективных детей;
- снижение уровня личностной и школьной тревожности обучающихся.