

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей точных и естественных наук
протокол №1 от
«31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора
МБОУ «СШ № 37» № _____
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Информатика»
начального общего образования для 4 классов

Рабочая программа по информатике разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы /// Информатика. Примерные рабочие программы.2-4 классы/ сост. М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Учебники:

А.В. Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова Информатика 3 класс: в 2 частях
А.В. Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова. Информатика 4 класс: в 2 частях

Срок реализации программы: 01 сентября 2021года- 24 мая 2022 года

Составитель:
учитель информатики МБОУ «СШ № 37»
г. Норильска
Сучанская Наталья Михайловна

подпись

2021 год
г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. Особенности класса

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа

Федеральные нормативные документы (основные):

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изм. от 31.01.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года №1644, и от 31.12.2015 года № 1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказом № 766 от 23 декабря 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573).
- требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- образовательная программа МБОУ «СШ № 37»;
- положение о структуре рабочих программ МБОУ «СШ № 37»;

Приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов в начальной школе имеет ряд положительных сторон как для развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в учебной и познавательной деятельности в других предметах, в повседневной жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в начальной школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичном его вхождении в информационное общество. Данное

обстоятельство нашло **отражение** в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и в инициативе «Наша нонам школа».

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на использование линии учебников «Информатика» для 3-4 классов авторов А. И. Могилева, В. Н. Могилевой, М. С. Цветковой.

Кроме учебников в учебно-методический комплект для 3-4 классов входят:

- рабочие тетради;
- методическое пособие;
- программа для начальной школы;
- электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1-4) на сайте издательства;

Материал учебников разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и направлен на достижение таких **целей**, как:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- освоение основ предметного знания и практической деятельности, заложенных в предметные результаты по информатике в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы.

Изучение информатики в начальной школе основывается на объективной оценке возрастных возможностей и образовательных потребностей учащихся младшего звена, в условиях компьютеризированной учебной деятельности в рамках авторского опыта реализации данного курса. Предлагаемый УМК носит инновационный характер, объединяет как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы младшего школьника, его познавательной активности, так и ИКТ-подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в учебную и внеурочную деятельность ребенка, а также формирование системно-информационного взгляда на мир.

Общая целевая установка изучения информатики с использованием авторского УМК состоит в формировании элементов информационной культуры учащихся начальной школы, их мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к использованию ИКТ в учебной деятельности, активности в информационной образовательной среде школы и открытой образовательной среде региона, подготовке к дальнейшему обучению информатике в основной школе. Важную роль для реализации целевых установок УМК играет готовность учителя использовать программное обеспечение, электронные ресурсы обучения и другие элементы учебно-информационной среды в условиях работы с детьми в компьютерном классе.

Реализация данной установки предусматривает решение следующих задач.

- Развитие внимания, мышления, памяти младших школьников на основе заданий, явно выделяющих процессы обработки информации человеком, формирование осознанного и ценностного отношения к собственной деятельности по переработке информации.
- Подготовка в области информационных технологий, обеспечивающая включение средств информатизации (компьютерное оборудование и программное обеспечение) в учебную и познавательную деятельность учащихся, формирование устойчивых навыков работы с текстовой, графической, табличной информацией, в том числе комплексного представления учебной информации в творческих работах (в среде презентаций), умений осуществлять поиск информации с помощью каталогов и справочников, в Интернете.
- Формирование начальных мировоззренческих системно-информационных представлений о мире, информации и информационных процессах в обществе и технике, а также информационной природе познавательной активности человека.

Данный курс предлагается реализовать в рамках рабочей программы начального обучения с учетом урочного компонента.

Курс рассчитан на 35 учебных часов в 3 классе и 35 учебных часов в 4 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение информатики в объеме 2 часа в неделю, в связи с этим данный курс реализуется за один год в 4 классе. В соответствии с утвержденным учебным планом и действующим расписанием на изучение данного курса в 2020-2021 учебном году отводится 68 часов, что на 2 часа меньше. Недостаток учебного времени компенсируется за счет часов, отведенных на повторение материала.

Курс ориентирован на компьютерную поддержку. Занятия с детьми проводятся в компьютерном классе.

- Вариант реализации курса в рамках урочного компонента в предметной области «Математика и информатика».

Предметная область/ предмет	Часы урочного компонента (в неделю)
Информатика 3 класс	1
<i>Итого в год на курс Информатика (3 класс)</i>	<i>34</i>
Информатика 4 класс	1
<i>Итого в год на курс Информатика (4 класс)</i>	<i>34</i>
Всего часов по курсу Информатики	Курс информатики: 68 часов

2. Планируемые результаты

Предметная область «Математика и информатика»:

- овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности.

Другие предметные области:

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе освоения содержания курса информатики, а также информационной деятельности в других предметах учащиеся выполняют наборы заданий, направленные на формирование готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы основных понятий информатики и представлений об информационной технологии (анализ, сравнение, поиск, оценка, структурирование информации, формирование, исполнение, анализ, алгоритм, управление исполнителем, компьютерной программой);
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности использовать средства информационных технологий (исследование, конструирование, выполнение небольшого проектного задания в группе, комплексное применение инструментов информационной деятельности);
- коммуникативных и информационных умений (работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, работа с программой, экранном интерфейсом, работа с внешними устройствами и цифровым оборудованием, подключаемым к компьютеру);
- знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни (правила клавиатурного ввода, организация компьютерного рабочего места, правила безопасной работы со сложным оборудованием, гигиена работы за компьютером, включение профилактической гимнастики в культуру здорового образа жизни).

Все задания структурированы по усилению интеграции в них различных видов учебных действий: от простых (выяви, найди, сравни, сгруппируй по признаку и т. д.) к интегрированным (проанализируй, систематизируй по итогам эксперимента или наблюдения, расставь по порядку, сделай вывод) и сложным (сконструируй, проведи исследование, выполни проект по плану, разработай план выполнения работы, разработай алгоритм управления исполнителем).

Таким образом, в результате освоения данного курса выпускник начальной школы приобретает важный личностный результат — готовность самостоятельно применять в учебе и жизни средства информационных технологий и основные понятия

информатики, а также возможность успешно осваивать курс информатики основной школы, в том числе с учетом выбора увлеченным учеником информатики в качестве приоритета индивидуального образовательного маршрута.

Таблица соответствия содержания учебников требованиям ФГОС представлена в *приложении 1*.

Требования к уровню подготовки обучающихся

(метапредметные результаты)

Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов;
- рисовать изображения на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ;

- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать диаграммы, планы территории и пр.;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник научится:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах;

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

3. Содержание программы по информатике в начальной школе

Информатика в начальной школе включает три основных тематических блока.

- **Информация и компьютер.**

Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы.

Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и исполнителями, работа со средствами коммуникаций — электронной почтой, сайтами в Интернете).

- **Информация и информационные процессы.**

Представление информации, кодирование информации, понятие информационных объектов, свойств объектов, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.

- **Алгоритмы и исполнители.**

Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связок НЕ, И, ИЛИ, прочерки условия в команде, организации алгоритма ветвления, никни, программной среды управления исполнителем команд.

Учебники из состава УМК используются в соответствии с предлагаемым поурочным планированием в 3 и 4 классах с привязкой к систематической работе школьников с электронным приложением к урокам на компьютере (до 15 минут непрерывной работы с компьютерной программой на уроке).

Структура параграфа учебника построена с учетом охвата в основном одного урока и включает помимо учебного текста встроенные в него упражнения, ориентированные на использование компьютера.

Описание новой темы в параграфе дается в привязке к реальным потребностям ребенка в учебе, жизни, в том числе отражает проникновение информационных технологий в профессиональную сферу. Каждый параграф включает иллюстрации к учебному тексту, основанные на фактологиях в виде фотографий или экранного представления.

В каждом параграфе предусмотрены примеры для выполнения на компьютере средствами стандартных приложений в операционной среде Windows или мобильном телефоне (коммуникаторе) средствами прототипов данных приложений (работа с набором текста, вычислениями средствами встроенного калькулятора, использованием средств SMS для передачи сообщений, работа с книгой контактов, таблицей – календарем и др.). Это компьютерные задания с использованием стандартных программных приложений на компьютере, такие как графический и текстовый редакторы, простейшее приложение по работе со звуком с использованием гарнитуры к компьютеру, программа-калькулятор, среда подготовки презентаций, браузер, почтовая программа.

В конце каждого параграфа предложены вопросы и задания. Важно, что задания направлены на отработку умений и навыков с помощью задач в рабочих тетрадях, а так же средствами медиа лекций с интерактивными опросами и тренажерами из состава компьютерных заданий электронного приложения к рабочим тетрадям на компакт-диске «Мир информатики». Задания опираются на медиа поддержку параграфа. Данный ресурс позволяет проводить ряд уроков в классе с компьютерным рабочим местом учителя, обеспеченным проектором или интерактивной доской, то есть фронтальная форма работы с компьютером, а также индивидуальной работой детей с цифровыми устройствами: коммуникаторами, мобильными телефонами, цифровыми камерами, сканером, принтером, диктофоном, различными цифровыми датчиками. При выполнении индивидуальных заданий на компьютере, работе с тренажерами предлагается проводить занятия в компьютерном классе. Учителя могут самостоятельно планировать смену фронтальной и индивидуальной формы организации уроков информатики. Важно, что все уроки должны проходить с компьютерной поддержкой.

В рабочих тетрадях предусмотрена фиксация учебной работы школьниками, в них дается план выполнения заданий к параграфу, пояснения и дополнительные инструкции, а также предложены аналоги фрагментов параграфов, ориентированные на работу с компьютером для программ в операционной среде Линукс.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

В условиях новой информационной образовательной среды школы открываются новые возможности для развития методов и организационных форм обучения и воспитания детей. Первым шагом в их реализации явилась разработка метода введения ресурсов ИКТ - кабинета школы и цифровых образовательных ресурсов в систему развивающего обучения как средства обогащения учебно-познавательной деятельности, развитие мотивации учебной деятельности и самого педагогического процесса. Важнейшая задача – включение компьютерных инструментов и цифровых образовательных ресурсов в общую систему деятельности детей на регулярной основе для использования навыков, полученных на уроках информатики в других предметах в условия развития информационной образовательной среды школы.

Применение ИКТ помогает установлению содержательных связей между системой знаний, получаемых ребенком в повседневной жизни, процессе обучения в школе, и игрой как деятельностью, в которой складываются прогрессивные психические новообразования его личности, в том числе не только мотивы новых видов деятельности, осуществляемых с помощью компьютерных средств, но и традиционно ценные, например, желание учиться.

Для реализации курса «Информатика» на основе УМК необходимо наличие следующих компонентов:

- компьютеры, расположенные в компьютерном классе (ИКТ-кабинет) и компьютерное рабочее место учителя в школьном кабинете с проекционным оборудованием, дополнительные цифровые устройства;
- типовое программное обеспечение, применяемое школой, и цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции;
- электронное приложение «Мир информатики».

Рассмотрим требования к каждой из этих компонент.

Требования к комплектации компьютерного класса

В школе компьютерный класс – это развивающее пространство, которое вводит детей в мир информатики и способствует ускорению развития ряда психических функций, формированию учащегося как самостоятельной личности, умеющей принимать решения и реализовывать их посредством манипуляций с компьютером.

Взаимодействие школьников начальных классов с компьютерами требует специальной организации зоны этого взаимодействия (в том числе средствами эргономики и дизайна), научно обоснованного его режима, а также полной, эффективной защиты детей от возможного неблагоприятного воздействия применяемой техники. Всё это обуславливает целесообразность выделения в особую зону компьютерного класса, в пределах которого в соответствии с научно обоснованными гигиеническими нормами, психолого-педагогическими рекомендациями и методиками под руководством педагога проводятся занятия с детьми по специально разработанным программам.

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 10–15 компьютеров для школьников и одного компьютера для места педагога.

Минимальные требования к техническим характеристикам компьютера следующие:

- процессор – не ниже Celeron-900;
- оперативная память – не менее 64 Мб;
- монитор, выполненный по стандарту безопасности ТСО-99 – не менее 15 дюймов;
- видеокарта с графическим ускорителем и оперативной памятью – не менее 16 Мб;
- аудиокарта – не ниже Sound Blaster Vibra 16;
- жесткий диск – не менее 10 Гб;
- устройство для чтения компакт-дисков – не ниже 32х;
- клавиатура;
- мышь;
- акустическая система;
- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя / интерактивная доска;
- дополнительно (желательно) – графические планшеты на рабочих местах учащихся, сканер на рабочем месте учителя, цифровой фотоаппарат;
- возможно объединение компьютеров в локальную сеть;

- выход в Интернет.

Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование

4 класса (68 часов)

№ урока	Дата			Тема урока (параграф в учебнике/ параграф рабочей тетради)	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащегося	Дома шнее задан ие
	4а	4б	4в				
Глава 1. Компьютер – инструмент для обработки информации – 10 ч							
1	01.09	03.09	02.09	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация.	1	Иметь представление об информации и информатике. Знать и соблюдать требования ТБ и гигиены в работе со средствами ИКТ.	§ 1.
2	06.09	07.09	07.09	Виды информации	1	Уметь различать виды информации по способам ее восприятия, приводить примеры обработки информации на компьютере,	§ 2.
3	08.09	10.09	09.09	Познакомься: компьютер.	1	Знать основные и дополнительные устройства компьютера	§ 3.
4	13.09	14.09	14.09	Правила работы за компьютером.	1	Знать требования к организации компьютерного	§ 4.

						рабочего места.	
5	15.09	17.09	16.09	Устройства ввода информации: компьютерная мышь	1	Иметь представление об устройствах ввода информации. вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств сохранять полученную информацию;	§ 5.
6	20.09	21.09	21.09	Устройства ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1	Иметь представление о способах введения информации в память компьютера. Знать группы клавиш на клавиатуре, их назначение.	§ 6.
7	22.09	24.09	23.09	Системный блок компьютера.	1	Иметь представление о комплектующих входящих в системный блок	§ 7.
8	27.09	28.09	28.09	Устройства вывода информации: принтер	1	Иметь представление об устройствах вывода информации	§ 8.
9	29.09	01.10	30.09	Дополнительные устройства компьютера.	1	Иметь представление о дополнительных устройствах компьютера	§ 9.
10	04.10	05.10	05.10	Компьютеры вокруг нас.	1	Иметь представление о дополнительных устройствах компьютера	§ 10.
Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером – 6 ч							
11	06.10	08.10	07.10	Устройства долговременного хранения информации	1	Иметь представление об устройствах долговременного хранения информации	§ 11.
12	11.10	12.10	12.10	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере	1	организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере	§ 12.
13	13.10	15.10	14.10	Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол.	1	Знать элементы рабочего стола. Уметь перемещать объекты, оперировать с окнами (открыть, закрыть, свернуть, восстановить, изменить размер, переместить)	§ 13.
14	18.10	19.10	19.10	Запуск программ. Окно программы	1	. Уметь запускать и закрывать программы и приложения.	§ 14.
15	20.10	22.10	21.10	Файлы данных.	1	организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере	§ 15.
16	25.10	26.10	26.10	Меню «Пуск».	1	Иметь представление о способах управления компьютером с помощью меню. Уметь выполнять основные управляющие операции.	§ 16.

Глава3. Обработка графической информации на компьютере – 10 ч							
17	27.10	05.11	28.10	Графическая информация и графический редактор.	1	Знать приёмы создания и редактирования изображений;	§ 17.
18	08.11	09.11	09.11	Меню графического редактора	1	Уметь ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;	§ 18.
19	10.11	12.11	11.11	Меню «Палитра»	1	Уметь настраивать палитру цветов;	§ 19.
20	15.11	16.11	16.11	Сохранение, загрузка и печать изображения	1	Уметь сохранять, открывать выводить на печать изображения	§ 20.
21	17.11	19.11	18.11	Инструменты графического редактора	1	Знать виды инструментов рисования.	§ 21.
22	22.11	23.11	23.11	Приемы рисования в графическом редакторе	1	Уметь выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта.	§ 22.
23 24	24.11 29.11	26.11 30.11	25.11 30.11	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	2	Уметь работать с фрагментами: вставка, поворот	§ 23.
25 26	01.12 06.12	03.12 07.12	02.12 07.12	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	2	Уметь вставлять фрагменты (рисунок) из файла	§ 24.
Глава 4. Обработка тестовой информации на компьютере -7 ч							
27	08.12	10.12	09.12	Текстовая информация и текстовый редактор	1	Иметь представление о способах обработки текстовой информации. Знать основные операции с текстом. Уметь осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе.	§ 25.
28 29	13.12 15.12	14.12 17.12	14.12 16.12	Приемы ввода и редактирования текста	2	Иметь представление о редактировании текста. Уметь редактировать текст (удаление символов, исправление ошибок, вставка символов)	§ 26.
30	20.12	21.12	21.12	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	1	Иметь представление о форматировании текста. Уметь форматировать текст, сохранять и выводить на печать	§ 27.
31	22.12	24.12	23.12	Форматирование текста.	1	Иметь представление о форматировании текста	§ 28.
32	27.12	28.12	28.12	Вставка рисунка в текст	1	Иметь представление о форматировании текста, вставке рисунков	§ 29.
33	29.12	11.01	30.12	Итоговый урок – состязание	1		§ 30.

Глава 5 (1). Информационные процессы – 9 ч							
34 (1)	10.01	14.01	11.01	Информационные процессы. Сбор информации.	1	Иметь представление об информации, ее видах, приемах обработки информации, информационных процессах. Знать основные действия оперирования с информацией.	§1
35 (2)	12.01	18.01	13.01	Информационная сеть Интернет и веб-ресурсы.	1	Умение пользоваться глобальной сетью Интернет	§2
36 (3)	17.01	21.01	18.01	Просмотр сайтов в сети Интернет	1	Умение пользоваться глобальной сетью Интернет. Работа с браузерами, поисковыми системами	§3
37 (4)	19.01	25.01	20.01	Поиск информации в сети Интернет	1	Иметь представление о поиске информации, запросах для поиска информации. Уметь составлять простой запрос для поиска информации.	§4
38 (5)	24.01	28.01	25.01	Способы представления текстовой информации.	1	Иметь представление о способах представления текстовой информации	§5
39 (6)	26.01	01.02	27.01	Хранение информации	1	Иметь представление об информации, ее видах, приемах обработки информации, информационных процессах.	§6
40 (7)	31.01	04.02	01.02	Передача информации	1	Знать основные действия оперирования с информацией.	§7
41 (8)	02.02	08.02	03.02	Электронная почта.	1	Умение пользоваться электронной почтой. Работа с браузерами	§8
42 (9)	07.02	11.02	08.02	Урок обобщения и контроля по теме «Информация и информационные процессы»	1		
Глава 6(2). Обработка информации – 4 ч							
43 (10)	09.02	15.02	10.02	Обработка информации. Текстовая и графическая информация	1	Иметь представление о способах обработки текстовой и графической информации	§9
44 (11)	14.02	18.02	15.02	Обработка информации. Числовая	1	Иметь представление о способах обработки числовой информации	§10

				информация			
45 (12)	16.02	22.02	17.02	Обработка информации. Звуковая информация	1	Иметь представление о способах обработки звуковой информации	§11
46 (13)	21.02	25.02	22.02	Обработка информации. Мир компьютеров	1	Иметь представление о способах обработки информации с использованием компьютеров	§12
Глава 7 (3). Мультимедийные возможности компьютера – 5 ч							
47 (14)	28.02	01.03	24.02	Мультимедийные возможности компьютера.	1	Знать понятия «мультимедиа», «анимация»;	§13
48 (15)	02.03	04.03	01.03	Компьютерная презентация.	1	Знать этапы разработки и создания презентации уметь разрабатывать и создавать презентацию с анимационными эффектами; - создавать переходы между слайдами;	§14
49 (16)	07.03	11.03	03.03	Создание слайдов презентации.	1	Знать основные правила создания интерактивной презентации; способы показа слайдов. Уметь производить демонстрацию презентации.	§15
50 (17) 51 (18)	09.03 14.03	22.032 5.03	10.03 22.03	Включение в презентацию фотографий, видео, аудио-роликов. Демонстрация презентации.	2	Иметь представление о движении изображений. Уметь в презентации задать анимацию движения	§16
Глава 8(4). Алгоритмы и исполнители – 15 ч							
52 (19)	23.03	29.03	24.03	Информационная деятельность	1		§17
53 (20)	28.03	01.04	29.03	Действия по командам и правилам. План действий	1	Иметь представление о плане действий, программе, алгоритме.,	§18
54 (21)	30.03	05.04	31.03	Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортер.	1	Уметь выделять операции в действии;	§19
55 (22)	04.04	08.04	05.04	Набор команд и правил для управления Транспортером.	1	Знать набор команд и правил для управления Транспортером.	§20

56 (23)	06.04	12.04	07.04	Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1	Знать способы записи алгоритмов.	§21
57 (24)	11.04	15.04	12.04	Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1	Уметь пошагово выполнять алгоритмы, записанные в текстовой форме и в виде блок-схем	§22
58 (25)	13.04	19.04	14.04	Линейный порядок команд в алгоритме.	1	Уметь составлять линейные алгоритмы	§23
59 (26)	18.04	22.04	19.04	<i>Урок – состязание в алгоритмической среде управления Транспортером</i>	1		
60 (27)	20.04	26.04	21.04	Алгоритм с ветвлением. Условия ветвления.	1	Уметь определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	§24
61 (28)	25.04	29.04	26.04	Высказывания. Связки НЕ, И, ИЛИ.	1	Знать и понимать связки НЕ, И, ИЛИ.	§25
62 (29) 63 (30)	27.04 04.05	03.05 06.05	28.04 03.05	Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «ПОКА».	2	Уметь определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	§26
64 (31) 65 (32)	11.05 16.05	10.05 13.05	05.05 10.05	Циклический алгоритм. Условие организации цикла «ДЛЯ».	2	Уметь определять условие для разветвляющегося и циклического алгоритмов.	§27
66 (33)	18.05	17.05	12.05	<i>Урок – состязание в алгоритмической среде «Виртуальные лаборатории по информатике»</i>	1		
67 (34)	19.05	20.05	17.05	Повторение по теме «Информация и компьютер»	1		
68	23.05	24.05	24.05	Повторение по теме «Обработка текстовой информации»	1		