

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
развивающих занятий обучающегося МБОУ «СШ №37»

**Ф.И.О.** Иванова Мария Ивановна

**Дата рождения**

**Класс** 2ж.

**Содержание запроса:** оказание психолого-педагогической помощи ребенку со статусом ОВЗ с ЗПР по Варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ на основании рекомендаций ТПМПК от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_

**Коррекционно-развивающая программа рассчитана на 1 год обучения 2024-2025гг.**

№ п/п	Тема занятия / № занятия	Дата	Направление деятельности	Содержание занятий	Примечание
<b>1 блок диагностический</b>					
1.	Занятие 1	04.09	Диагностика развития познавательной сферы	<p><u>Внимание:</u> устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность.</p> <p><u>Мышление:</u> визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное.</p> <p><u>Память:</u> зрительная, слуховая. Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика.</p> <p>Мотивация учебной деятельности.</p> <p>Латеризация, пространственно-временные характеристики.</p>	
<b>2 блок коррекционно-развивающие занятия</b>					
2.	Занятие 2	11.09	Развитие наглядно-образного мышления (классификация, обобщение), мелкой моторики.	«Собери картинку», «Назови предметы», «Найди всех животных», «Нарисуй по точкам».	
3.	Занятие 3	18.09	Развитие внимания (сосредоточение), восприятие цвета, мелкой моторики.	«Какого цвета?», «Дорисуй недостающие детали», «Нарисуй по точкам», «Лабиринт».	
4.	Занятие 4	25.09	Развитие пространственных представлений, речи, навыков общения.	«Что изменилось», «Раскрась правильно», «Произнеси чисто», «Веселая зарядка».	
5.	Занятие 5	02.10	Развитие пространственных представлений, мышления (обобщение),	«Что лишнее», «Нарисуй по точкам», «Найди ошибку», «Определи фигуру»,	

			восприятие форм.	«Назови одним словом».	
6.	Занятие 6	09.10	Формирование элементов самоконтроля, развитие слуховой памяти.	«Учись слушать и выполнять», «Выполняем команды», «Нарисуй по памяти».	
7.	Занятие 7	16.10	Развитие внимания (объем), мышления (классификация), навыков общения.	«Кто точнее нарисует», «Найди лишнее слово», «Продолжи узор», «Веселая зарядка».	
8.	Занятие 8	23.10	Развитие памяти, пространственных представлений, воображения.	«Что? Где?», «Найди общее название», «Собери рисунок», «Переверни рисунок».	
9.	Занятие 9	06.11	Развитие внимания (сосредоточение), памяти, саморегуляции.	«Магнитофон», «Найди на картинки фигуры», «Нарисуй по точкам».	
10.	Занятие 10	13.11	Развитие пространственных представлений, понятийного мышления, памяти.	«Найди закономерность», «Запомни картинки», «Нарисуй по точкам», «Куда указывают стрелки».	
11.	Занятие 11	20.11	Развитие внимания (устойчивость), памяти, анализ образца.	«Лабиринт», «Одинаковые ли бусы», «Найди одинаковые предметы», «Перепутанные линии».	
12.	Занятие 12	27.11	Развитие наглядно-образного мышления, зрительно-моторной координации, зрительной памяти	«Найди лишнюю картинку», «Дорисуй недостающие детали», «Нарисуй такую же фигуру», «Запомни точно».	
13.	Занятие 13	04.12	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, понятийного мышления.	«Запомни точно», «Продолжи ряд», «Сколько морковок?», «Измени картинку».	
14.	Занятие 14	11.12	Развитие внимания (концентрация), зрительных ощущений, речи.	«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Нарисуй такую же фигуру».	
15.	Занятие 15	18.12	Развитие внимания (переключение), зрительно-моторной координации, зрительной памяти.	«Найди предметы», «Нарисуй по памяти», «Нарисуй такую же фигуру».	
16.	Занятие 16	25.12	Развитие абстрактного мышления, зрительной памяти, речи.	«Раскрась правильно», «Назови ласково», «Вордбол», «Выполни правильно».	
17.	Занятие 17	15.01	Развитие зрительного анализа, словесного синтеза, понятийного мышления.	«Подбери пару», «Дорисуй веточку», «Найди дорогу», «Скажи правильно».	
18.	Занятие 18	22.01	Развитие внимания (устойчивость), мышления, речи, пространственных представлений.	«Помоги собачке», «Кто лишний», «Сколько фигур», «Подбери признак».	

19.	Занятие 19	29.01	Развитие внимания (переключение), речи, произвольности.	«Какие фигуры спрятались», «Кто где живет», «Что общего», «Распутай шнурки».	
20.	Занятие 20	05.02	Развитие мышления (анализ), внимания, зрительно-моторной координации.	«Штриховка», «Чей узор лучше», «Где этот домик», «Скажи наоборот».	
21.	Занятие 21	12.02	Развитие восприятия, наблюдательности, навыков общения, саморегуляции.	«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».	
22.	Занятие 22	19.02	Развитие мышления (синтез, сравнение), памяти, пространственные представления.	«Выбери правильный ответ», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».	
23	Занятие 23	26.02	Развитие внимания, восприятия, слуховой памяти, саморегуляции.	Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».	
24	Занятие 24	04.03	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями, зрительно-моторной координации, внимания (переключение).	«Лабиринт», «Найди закономерность», «Собери картинку», «Куда указывает направление», «Кто где спрятался».	
25.	Занятие 25	11.03	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза, внимания (устойчивость), зрительного восприятия.	«Что лишнее», «Найди общее», «Назови одним названием», «Больше-меньше», «Раскрась по образцу».	
26.	Занятие 26	18.03	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации, мышления (анализ).	«Кому что нужно для работы», «Нарисуй такую же фигуру», «Штриховка».	
27.	Занятие 27	01.04	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти, пространственных представлений.	«Найди инструменты», «Запомни пары», «Рассмотри картинки», «Назови общий признак».	
28.	Занятие 28	08.04	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями, внимания (распределения).	«Лабиринт», «Найди закономерность», «Собери картинку», «Кто где спрятался».	
29.	Занятие 29	15.04	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями, саморегуляции.	«Выполни команду», «Чего не хватает», «Подбери пару», «Исправь ошибки».	
30.	Занятие 30	22.04	Развитие мышления (анализ), внимания, зрительно-моторной координации.	«Штриховка», «Чей узор лучше», «Где этот домик», «Скажи наоборот».	
31.	Занятие 31	29.04	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений, понятийного мышления.	«Запомни точно», «Продолжи ряд», «Сколько морковок?», «Измени картинку».	

32.	Занятие 32	07.05	Развитие внимания (объем), мышления (классификация), навыков общения.	«Кто точнее нарисует», «Найди лишнее слово», «Продолжи узор», «Веселая зарядка».	
33.	Занятие 33	14.05	Развитие внимания (распределение), пространственных представлений, мышления (сравнения).	«Найди и вычеркни», «Найди одинаковые, разные», «Посели цифру в домик». Кинезиологические упражнения.	
<b>Диагностический блок</b>					
34.	Занятие 34	21.05	Диагностика динамики развития	<p><u>Внимание</u>: устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность.</p> <p><u>Мышление</u>: визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное.</p> <p><u>Память</u>: зрительная, слуховая. Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика.</p> <p>Мотивация учебной деятельности.</p> <p>Латеризация, пространственно-временные характеристики.</p>	