

Успехов в подготовке!



Учитель-логопед Грачева М.И.

# Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Общая готовность к школьному обучению предполагает целостное, гармоничное развитие ребенка, у которого должны быть развиты все, а не отдельные стороны личности. Несформированность любой сферы (эмоционально-волевой, практически действенной, речевой) может стать причиной неуспеваемости в школе.

Чтобы избежать этих осложнений, до обучения в школе следует сформировать у ребенка следующие речевые умения:

- ♦ Определять наличие звука в слове (например, есть ли звук [с] в словах: коса, нос, замок).

- ♦ Определять место звука в простых словах ([м] - в словах мак, дом, Рома).

- ♦ Подбирать к группе предметов обобщающее слово (ложка, вилка, кастрюля, сковорода -это посуда).

- ♦ Подобрать к обобщающему слову группу предметов (мебель – шкаф, стол, стул, тумбочка).

- ♦ Образовать слова с уменьшительно-ласкательным значением (дом-домик).

- ♦ Образовать от существительных различные прилагательные (карандаш из дерева какой? - деревянный).

- ♦ Пересказать 2-3– небольших сказки.

- ♦ Запомнить и повторить предложение из 7-8 слов.

- ♦ Знать названия времён года и дней недели.

- ♦ Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.

Уметь ориентироваться «вправо», «влево» (на собственном теле).

Примерно за 1 год до поступления ребёнка в школу надо записаться на подготовительные к школе занятия, где учителя начальных классов и другие специалисты помогут развивать у вашего ребенка все стороны личности и сформировать умения, необходимые для успешного вступления в школьную жизнь.

